



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง



เอกสารลำดับที่ 1 / 2568
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ซึ่งมีผลการดำเนินงาน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษารวมถึงผู้สนใจทั่วไปได้นำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1.1 สถานที่ตั้งและติดต่อ	1
1.2 โครงสร้างอำนาจหน้าที่	10
1.3 บุคลากรทางการศึกษา	14
1.4 คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
2.1 กรอบทิศทางการดำเนินงาน	18
2.2 การจัดการศึกษาในจังหวัดระนอง	23
2.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	25
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
3.1 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	40
3.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์	41
❖ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรร	43
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 1	44
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 2	89
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 3	96
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 4	101
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 5	114
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 6	119
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	
4.1 ปัญหา อุปสรรค	144
4.2 ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น	145
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	147
คณะผู้จัดทำ	150

สารบัญตาราง

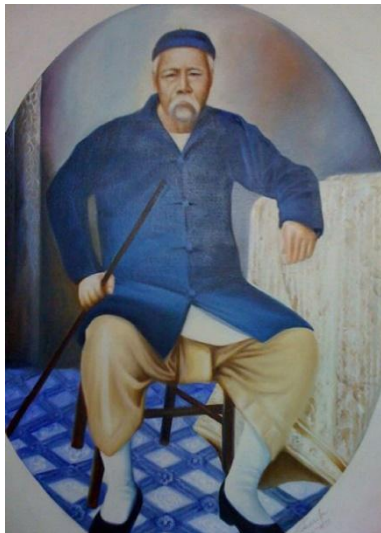
	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดระนอง จำแนกเป็นรายอำเภอ	6
ตารางที่ 2 ข้อมูลประชากรจังหวัดระนอง ประจำปี 2567 จำแนกเป็นรายอำเภอ และเพศ	6
ตารางที่ 3 ข้อมูลช่วงอายุประชากรจังหวัดระนอง ประจำปี 2567 จำแนกเป็นช่วงอายุ และเพศ	6
ตารางที่ 4 ข้อมูลระดับการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปี 2567 จำแนกเป็นช่วงอายุ และเพศ	7
ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	14
ตารางที่ 6 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง (กศจ.ระนอง)	15
ตารางที่ 7 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง	16
ตารางที่ 8 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดระนอง	17
ตารางที่ 9 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2567	25
ตารางที่ 10 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	26
ตารางที่ 11 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง	28
ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567	29
ตารางที่ 13 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง	30
ตารางที่ 14 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกรายด้าน	31
ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง จำแนกตามสังกัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	33
ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง จำแนกตามสังกัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	34
ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง จำแนกตามสังกัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	35
ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนกลาง ปีการศึกษา 2567	36
ตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนกลาง ปีการศึกษา 2565 - 2567	37
ตารางที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนปลาย ปีการศึกษา 2567	38
ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 - 2567	39
ตารางที่ 22 ผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	41

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ระนอง หรือเมืองแร่นอง เดิมเป็นหัวเมืองเล็กๆ มีฐานะเป็นเมืองขึ้นของเมืองชุมพร มาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีของไทย โดยแบ่งการปกครองออกเป็น 2 เมือง คือ เมืองระนอง และเมืองตระ ซึ่งอยู่ในการปกครองของเมืองชุมพร เจ้าเมืองมีบรรดาศักดิ์เป็นหลวง เรียกชื่อตามนามเมืองว่า "หลวงระนอง" ครั้นต้นสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ มีชาวจีนฮกเกี้ยน ชื่อ " คอซู้เจียง " ได้ยื่นขอประมูลอากรดีบุกในเขตเมืองระนอง และเมืองตระ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดอนุญาตพร้อมกับพระราชทานบรรดาศักดิ์ให้คอซู้เจียงเป็นหลวงรัตนเศรษฐี ดำรงตำแหน่งนายอากรเมืองตระ และเมืองระนอง ในปี 2397 ตำแหน่งเจ้าเมืองระนองว่างลง เนื่องจากหลวงระนองป่วยถึงแก่กรรม พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานสัญญาบัตรเลื่อนบรรดาศักดิ์ หลวงรัตนเศรษฐี (คอซู้เจียง) ขึ้นเป็นพระรัตนเศรษฐี เป็นเจ้าเมืองระนอง เมื่อพม่าตกเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ และรัฐบาลอังกฤษได้จัดการปกครองหัวเมืองที่ได้ไปจากพม่าเข้มงวดกวัดขั่นขึ้น โดยลำดับมาถึงเขตแดนพระราชอาณาเขตทางทะเลตะวันตก



หลวงรัตนเศรษฐี (คอซู้เจียง) เจ้าเมืองระนอง

ในเวลาต่อมาพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริว่าเมืองระนอง และเมืองตระ เป็นเมืองขึ้นอยู่ในเมืองชุมพรจะรักษาราชการทางชายแดนไม่สะดวก จึงโปรดฯ ให้ยกเมืองตระ และเมืองระนอง เป็นหัวเมืองจัตวาขึ้นตรงต่อกรุงเทพมหานครและทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เลื่อนบรรดาศักดิ์พระรัตนเศรษฐี (คอซู้เจียง) ขึ้นเป็นพระยารัตนเศรษฐี เป็นผู้ว่าราชการเมืองระนอง เมื่อ พ.ศ. 2405 และ ในปี พ.ศ. 2420 สมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นพระยาดำรงสุจริตมหิศรภักดี ระนองมีฐานะเป็นหัวเมืองอิสระ และต่อมาได้ยกฐานะเป็นจังหวัดและได้มีการยุบ

เมืองตระเป็นอำเภอ เรียกว่าอำเภอกระบุรี โดยให้ขึ้นกับจังหวัดระนองตั้งแต่นั้นมาระนองในอดีตนั้นมีความสำคัญในฐานะที่เป็นเมืองตึก เมืองชายแดน เมืองคอคอดกระ และเมืองเสด็จประทับแรม ดังนี้

1. เมืองตึก

ระนองมีทรัพยากรธรรมชาติที่มีชื่อเรียกกันในสมัยโบราณว่าตะกั่วดำหรือตึกอยู่ใต้แผ่นดินเป็นจำนวนมาก จึงมีความสำคัญในฐานะเป็นเมืองตึกมีแร่ตึกมีค่าอุดมสมบูรณ์ และเป็นเมืองแรกที่มีเจ้าของเหมืองแร่ (นายนอง) ได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นหลวงระนอง เจ้าเมืองคนแรก ซึ่งเป็นนายอากรแต่โบราณในการผูกขาดส่งอากรตึกให้รัฐบาล นับว่าได้มีบทบาทสำคัญในการสร้างความเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศที่สำคัญต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน



หลวงรัตนเศรษฐี (คอซู้เจียง) และนางเหริญ ณ ระนอง

2. เมืองชายแดน

การที่ไทยต้องเสียดินแดนเมืองมะริดรวมทั้งเมืองมะลิวัลย์แก่อังกฤษและได้มีการปักปันเขตแดนไทยโดยใช้แม่น้ำกระบุรีเป็นเส้นกั้นพรมแดนในปี พ.ศ. 2442 มีผลให้เมืองระนอง และเมืองตระ ซึ่งมีฐานะเป็นอำเภอในปกครองของจังหวัดระนอง มีความสำคัญในฐานะเป็นเมืองชายแดนมีอาณาเขตติดต่อกับเมืองขึ้นของอังกฤษทางด้านทะเลตะวันตก และมีความสำคัญในฐานะเป็นศูนย์รวมของการไปมาหาสู่และซื้อขายสินค้าระหว่างไทยกับพม่าซึ่งเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ เมื่อพม่าได้รับเอกราชพ้นจากการเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ การไปมาหาสู่และการซื้อขายสินค้านี้ระหว่างคนไทยและพม่าทางชายแดนจังหวัดระนองนำความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ ให้จังหวัดชายแดนทั้งสองประเทศจนถึงปัจจุบัน

3. เมืองคอคอดกระ

พื้นที่บริเวณคอคอดกระ เป็นผืนแผ่นดินที่กั้นหรือแคบที่สุดในแหลมมลายู ระยะทางประมาณ 44 กิโลเมตร พื้นที่ด้านตะวันตกของบริเวณคอคอดกระ ตั้งอยู่ในเขตปกครองของเมืองตระ มาแต่เดิม ผืนแผ่นดินส่วนที่แคบที่สุดระหว่างทะเลตะวันตกและทะเลตะวันออกแห่งนี้ มีภูเขาสลับซับซ้อนมีทางลัดผ่านช่องเขาเพียงสายเดียว ในสมัยโบราณคอคอดกระ มีความสำคัญเป็นเส้นทางที่สำคัญทางเดียวที่พม่าใช้เป็นเส้นทางเดินทัพยกมาตีหัวเมืองปักษ์ใต้ฝั่งทะเลตะวันออก เมื่อฝรั่งเศสคิดจะขุดคลองกระจากเมืองตระไปออกเมืองชุมพร

เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการเดินเรือจากยุโรปไปเมืองจีนในแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว คอคอดกระจึงมีความสำคัญมากขึ้น หากสามารถขุดคลองได้สำเร็จ เรือเดินทะเลจากยุโรป จะผ่านคลองไปเมืองจีนได้ โดยไม่ต้องอ้อมแหลมมลายู ผลประโยชน์ทางการค้าของอังกฤษทางเมือง ปีนังและสิงคโปร์ และความจำเป็นทางด้านการทหารของอังกฤษ คงมีผลให้ไทยต้องเสียดินแดนทางแหลมมลายู ด้วยเหตุดังกล่าวประกอบกับการขุดคลองกระจึงจำเป็นต้องขุดแม่น้ำกระบุรี ซึ่งเป็นเส้นกั้นพรมแดนไทยกับพม่าของอังกฤษให้กว้างลึกเข้าไปในดินแดนอันอยู่ในอำนาจของอังกฤษด้วย เมื่ออังกฤษไม่ยอม จึงขุดคลองคอคอดกระไม่ได้ ความคิดที่จะขุดคลองกระ จึงล้มเลิกไป อังกฤษจึงได้กำหนดเป็นข้อผูกพันไว้ในสนธิสัญญาระหว่างไทยกับอังกฤษมิให้ไทยขุดคลองดังกล่าวโดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากอังกฤษก่อน การขุดคลอง ณ บริเวณคอคอดกระ มีผลตอบแทนทางเศรษฐกิจสูงแต่กระทบต่อความมั่นคงของชาติทางด้านการทหาร บริเวณคอคอดกระเหมาะสมแก่การขุดคลองเพียงไร คุ่มค่าในการลงทุนแค่ไหน เป็นเรื่องที่ควรแก่การศึกษา คอคอดกระจึงยังอยู่ในความสนใจทั้งทางราชการและประชาชนมาจนถึงปัจจุบัน



พื้นที่บริเวณคอคอดกระ

4. เมืองเสด็จประทับแรม

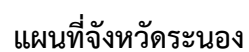
พระมหากษัตริย์ไทยในอดีต และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ตลอดจนพระบรมวงศานุวงศ์ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาประทับแรม ณ จังหวัดระนอง ตามลำดับดังนี้ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเลียบมณฑลปักษ์ใต้ผ่านเมืองตระไปประทับแรม ณ พระที่นั่งรัตนรังสรรค์บนเขานิเวศน์คีรี เมืองระนอง 3 ราตรี ในปี พ.ศ. 2433 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเลียบมณฑลปักษ์ใต้ฝั่งตะวันตก ประทับแรม ณ จังหวัดระนอง เมื่อ พ.ศ. 2460 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จประพาสเมืองระนอง และประทับแรม ณ จังหวัดระนอง 3 ราตรี

ลักษณะทางกายภาพ

สภาพภูมิศาสตร์

จังหวัดระนองเป็นจังหวัดภาคใต้ตอนบน ด้านทิศตะวันตกติดกับทะเลอันดามันและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ผ่านทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 (ถนนเพชรเกษม) ประมาณ 568 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 2,342.60 ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่ราบร้อยละ 14 และภูเขาร้อยละ 86 มีเกาะในทะเลอันดามันทั้งสิ้น 62 เกาะ และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และทะเลอันดามัน



ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดระนอง มีลักษณะเป็นรูปรียาวและแคบ ความยาวประมาณ 169 กิโลเมตร ส่วนที่แคบที่สุดอยู่ในเขตอำเภอกระบุรี มีความกว้าง 9 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา ร้อยละ 86 และเป็นที่ราบ ร้อยละ 14 ทางทิศตะวันออกมีเทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งประกอบด้วยภูเขาสูงสลับซับซ้อน ภูเขาที่สูงที่สุด คือ ภูเขาพ่อตาโขง โดง สูง 1,700 ฟุต พื้นที่มีลักษณะลาดเอียงจากทิศตะวันออกไปทางทิศตะวันตก สู่ทะเลอันดามัน มีสภาพเป็นป่าชายเลน มีแม่น้ำกระบุรีเป็นแม่น้ำกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา มีลำน้ำที่สำคัญได้แก่ คลองปากจั่น คลองลำเลียง และคลองละอุ่น มีเกาะใหญ่น้อยในทะเลอันดามัน จำนวน 62 เกาะ เป็นเกาะใหญ่ ได้แก่ เกาะสินไห เกาะพยาม และเกาะช้าง

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดระนองเป็นจังหวัดที่ฝนตกชุกที่สุดของประเทศไทย จนได้ชื่อเมืองว่า “ฝนแปด แดดสี่” เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากมรสุมทั้งสองด้าน ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 3,693.80 – 5,330.70 มิลลิเมตรต่อปี ฝนตกมากที่สุดในเดือนพฤษภาคม – ตุลาคม อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 39.5 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 16.5 องศาเซลเซียส และมีฤดูกาลเพียง 2 ฤดู

ฤดูร้อน ได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม

ฤดูฝน ได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ฝนตกมากที่สุด เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – ตุลาคม ได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ อุณหภูมิลดลง และมีฝนตกทั่วไปตามชายฝั่ง ตั้งแต่เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ระยะนี้เป็นช่วงว่างของฤดูมรสุม จะมีลมจากทิศตะวันออกเฉียงใต้พัดปกคลุม ทำให้อากาศร้อนทั่วไป อากาศจะร้อนที่สุดในเดือนเมษายน แต่ไม่ร้อนมากนัก เนื่องจากภูมิประเทศเป็นคาบสมุทรอยู่ใกล้ทะเล กระแสลมและไอน้ำจากทะเลทำให้อากาศคลายความร้อนลงไปมาก

การปกครองและประชากร

ด้านการปกครอง

จังหวัดระนอง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 5 อำเภอ 30 ตำบล 178 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 2 เทศบาลเมือง 10 เทศบาลตำบล 18 องค์การบริหารส่วนตำบล และชุมชน 20 แห่ง ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดระนอง จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ร้อยละ	ที่ว่าการอำเภอ ห่างจากศาลา กลางจังหวัด (กม.)	จำนวน						
				ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ตำบล		อบต.	ชุมชน
							เมือง	ตำบล		
เมืองระนอง	713.72	21.61	7	9	38	1	2	5	4	20
กระบุรี	787.01	23.83	61	7	61	-	-	2	6	-
กะเปอร์	657.69	19.92	52	5	34	-	-	1	4	-
ละอุ่น	748.55	22.67	43	7	30	-	-	1	3	-
สุขสำราญ	395.09	11.97	94	2	15	-	-	1	1	-
รวม	3,302.06	100	-	30	178	1	2	10	18	20

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดระนอง ข้อมูล ณ กันยายน 2566

ด้านประชากร

จังหวัดระนอง มีจำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 112,393 คน เป็นเพศชาย 56,124 คน เพศหญิง 56,252 คน และผู้แสดงออกแตกต่างโดยกำเนิด (LGBTI) 17 คน จำแนกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 2 ข้อมูลประชากรจังหวัดระนอง ประจำปี 2567 จำแนกเป็นรายอำเภอ และเพศ

ที่	อำเภอ	เพศชาย	เพศหญิง	ผู้แสดงออกแตกต่างจากเพศโดยกำเนิด (LGBTI)	รวม
1	เมืองระนอง	24,404	25,304	2	49,710
2	กระบุรี	16,285	15,636	6	31,927
3	กะเปอร์	6,497	6,459	7	12,963
4	ละอุ่น	4,975	4,825	2	9,802
5	สุขสำราญ	3,963	4,028	0	7,991
รวม		56,124	56,252	17	112,393

ที่มา : ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2567

ช่วงอายุ

ในภาพรวมของจังหวัดระนอง พบว่า ประชากรส่วนมากมีช่วงอายุ 26 ปีเต็ม – 49 ปี จำนวน 38,763 คน คิดเป็นร้อยละ 34.49 รองลงมาคือ ผู้ที่มีอายุ 60 ปี เต็ม ขึ้นไป จำนวน 27,822 คน คิดเป็นร้อยละ 24.75 (ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน) สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 3 ข้อมูลช่วงอายุประชากรจังหวัดระนอง ประจำปี 2567 จำแนกเป็นช่วงอายุ และเพศ

ช่วงอายุ	เพศชาย		เพศหญิง		LGBTI		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 เดือน	3	0.00	2	0.00	0	0.00	5	0.00
1 ปีเต็ม - 2 ปี	94	0.08	801	0.07	0	0.00	174	0.15
3 ปีเต็ม - 5 ปี	717	0.64	633	0.56	0	0.00	1,350	1.20
6 ปีเต็ม - 12 ปี	3,519	3.13	3,342	2.97	0	0.00	6,861	6.10
13 ปีเต็ม - 14 ปี	1,260	1.12	1,254	1.12	0	0.00	2,514	2.24
15 ปีเต็ม - 18 ปี	2,728	2.43	2,533	2.25	0	0.00	5,261	4.68
19 ปีเต็ม - 25 ปี	4,983	4.43	4,514	4.02	3	0.00	9,500	8.45
26 ปีเต็ม - 49 ปี	19,397	17.26	19,354	17.22	12	0.01	38,763	34.49
50 ปีเต็ม - 59 ปี	9,995	8.89	10,147	9.03	1	0.00	20,143	17.92
60 ปีเต็ม - ขึ้นไป	13,428	11.95	14,393	12.81	1	0.00	27,822	24.75
รวม	56,124	49.94	56,252	50.05	17	0.01	112,393	100.00

ที่มา : ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2567

ระดับการศึกษา

จังหวัดระนองมีประชากรที่จบการศึกษาและกำลังศึกษาชั้นประถมศึกษา (ป.4, ป.7 ,ป.6) จำนวน 42,675 คน คิดเป็นร้อยละ 37.97 รองลงมาคือ จบการศึกษาและกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มศ.4-5, ม.4-6) จำนวน 23,059 คน คิดเป็นร้อยละ 20.52 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มศ.1-3, ม.1-3) จำนวน 21,698 คน คิดเป็นร้อยละ 19.31 ตามลำดับ โดยมีเพียงร้อยละ 0.29 หรือ 331 คน ที่จบการศึกษาและกำลังศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และมีผู้ที่ไม่เคยศึกษา จำนวน 2,505 คน คิดเป็นร้อยละ 2.23 สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4 ข้อมูลระดับการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปี 2567 จำแนกเป็นช่วงอายุ และเพศ

ช่วงอายุ	เพศชาย		เพศหญิง		LGBTI		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยศึกษา	1,114	0.99	1,391	1.24	0	0.00	2,505	2.23
ศูนย์เด็กเล็ก	512	0.46	501	0.45	0	0.00	1,013	0.90
อนุบาล	342	0.30	285	0.25	0	0.00	627	0.56
ประถมฯ (ป.4,ป.7,ป.6)	21,194	18.86	21,480	19.11	1	0.00	42,675	37.97
ม.ต้น (มศ.1-3 หรือ ม.1-3)	11,623	10.34	10,071	8.91	4	0.00	21,698	19.31
ม.ปลาย (มศ.4-5 หรือ 4-6 หรือ ปวช.)	11,776	10.48	11,276	10.03	7	0.01	23,059	20.52
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือ ปวส.	4,516	4.02	4,931	4.39	0	0.00	9,447	8.41
ป.ตรี หรือเทียบเท่า	4,903	4.36	6,130	5.45	5	0.00	11,038	9.82
สูงกว่าปริญญาตรี	144	0.13	187	0.17	0	0.00	331	0.29
รวม	56,124	49.94	56,252	50.05	17	0.01	112,393	100.00

ที่มา : ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2567

คำขวัญจังหวัดระนอง

คอคอดกระ ภูเขาหญ้า กาหยูหวาน ธารน้ำแร่ มุกแท้เมืองระนอง



ต้นไม้ประจำจังหวัดระนอง

อินทนิล



ดอกไม้ประจำจังหวัด

โกมาซุม



ไม้มงคลพระราชทานประจำจังหวัดระนอง

อบเชย



อำนาจหน้าที่/ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่จัดตั้งขึ้นตามตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สถานที่ตั้งและการติดต่อ

❖ ตั้งอยู่เลขที่ : 2/10 หมู่ที่ 3 ถนนเพชรเกษม ตำบลบางรีน อำเภอเมืองระนอง
จังหวัดระนอง 85000

❖ โทรศัพท์ : 077 823623,
: 077 828622,

❖ โทรสาร : 077 828623

❖ E-mail : eduranong@sueksa.go.th

❖ website : <https://rngpeo.moe.go.th/>

1.2 โครงสร้างอำนาจหน้าที่

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ได้แบ่งการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไป ตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
3. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
4. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
5. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
7. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
8. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
9. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
10. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
11. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานบริหารบุคคล

1. รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไป ตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
2. เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและอัตราตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
5. เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุบุคลากรแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
6. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
7. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
8. ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

9. จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

10. จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

11. จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

12. ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

13. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

14. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

15. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

16. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน

1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

2. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5. เคารห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

6. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

7. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

2. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

6. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
7. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
8. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
11. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

1. รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
4. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
5. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
6. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
8. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
9. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการ เปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่กฎหมายอื่นกำหนด
4. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

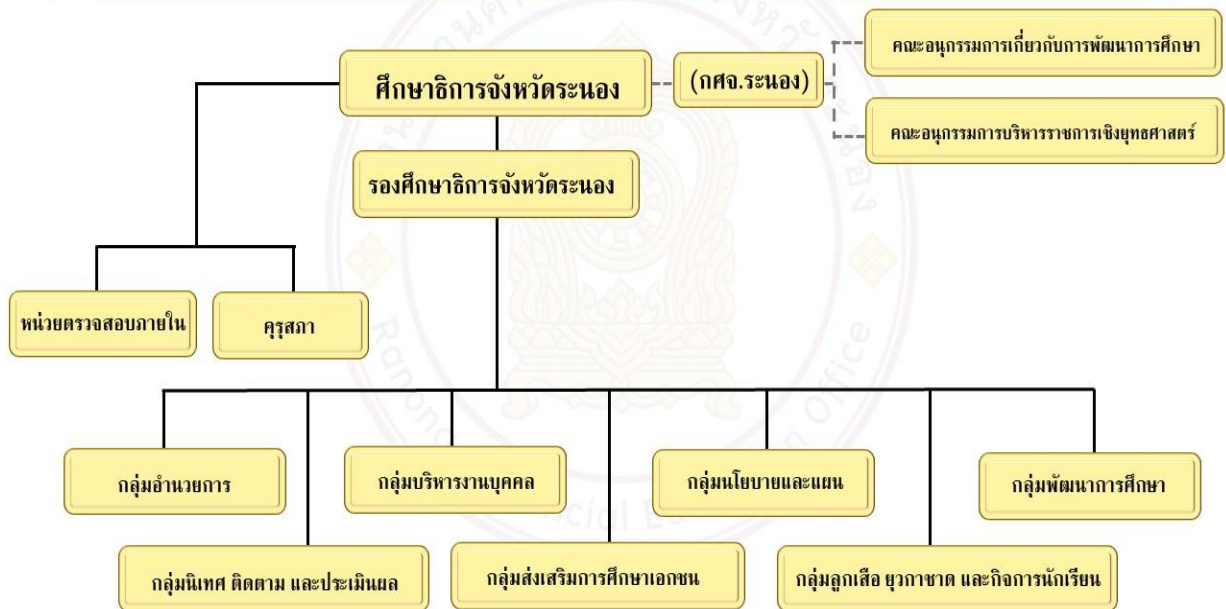
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

1. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
3. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์
5. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
6. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
2. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง



1.3 บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

ที่	กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ	เจ้าหน้าที่ ครุสภา	จ้างเหมา บริการ	มาช่วย ราชการ	รวม
1	ศึกษาธิการจังหวัดระนอง	1	-	-	-	1
2	รองศึกษาธิการจังหวัดระนอง	1	-	-	-	1
3	อำนวยการ	3	-	4	-	7
4	บริหารงานบุคคล	5	1	-	-	6
5	พัฒนาการศึกษา	2	-	1	-	3
6	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	2	-	1	-	3
7	นโยบายและแผน	2	-	2	-	4
8	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	2	-	1	-	3
9	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2	-	1	-	3
10	ตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-
รวม		20	1	10	0	31

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2568

หมายเหตุ* สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้มอบหมายพนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาปฏิบัติหน้าที่ ณ จุดบริการงานคุรุสภาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตในแต่ละจังหวัดไปปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อร่วมมือในการให้บริการงานตามภารกิจของคุรุสภา ด้านการควบคุมความประพฤติและการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

1.4 คณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

การดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และบูรณาการ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จัดตั้งขึ้นโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และมีองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง (กศจ.ระนอง) มีอำนาจหน้าที่

1.1 อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หน้า 18 เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง ราชกิจจานุเบกษา 3 เมษายน 2560

1.2 กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

1.3 พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

1.4 พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.5 เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ 2

1.6 กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.7 วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

1.8 เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

1.9 แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ ออกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ตารางที่ 6 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง (กศจ.ระนอง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ว่าง	ผู้ว่าราชการจังหวัด/ประธาน
2	ดร.ชูสิน วรเดช	ศึกษาธิการภาค 6/รองประธาน
3	นางพรทิพย์ นุกูลกิจ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/กรรมการ
4	ว่าที่ร้อยตรีถิรฤทธา นิยมพลวัฒน์	ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจง เจริญสุข	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/กรรมการ
6	นางสาวสุพัตรา เสบสบาย	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/กรรมการ
7	นางนภา จิโรภาส	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้/กรรมการ
8	ภญ.วลัยลักษณ์ วิทย์กิตติลักษณ์	ผู้แทนองค์กรภาควิชาชีพ/กรรมการ
9	นายภิญโญ ปิยะภิญโญภูมิกุล	ผู้แทนภาคประชาชน/กรรมการ
10	นายปรีชา บัวกิ่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
11	นางรัชดาภรณ์ ปฏิบัติ	ศึกษาธิการจังหวัด/กรรมการและเลขานุการ
12	นางสาวรัชณี จิตต์สว่าง	รองศึกษาธิการจังหวัด
13	นางนันทน์ภัส วิเศษสังข์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2567

2. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง มีอำนาจหน้าที่

- 2.1 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- 2.2 เสนอแนะ กำกับ ติดตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการราชการ การบริหารจัดการ การจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระนอง
- 2.3 กำกับ ดูแล การจัดระบบ ส่งเสริม และประสานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคมในการพัฒนาให้เกิดคุณภาพการศึกษา
- 2.5 พิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระนอง
- 2.6 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.7 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 2.9 ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางสังคม
- 2.10 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนองมอบหมาย

ตารางที่ 7 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ว่าง	ประธานอนุกรรมการ
2	นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเอียร	ผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัด/กรรมการ
3	นายมนตรี สังข์ชุม	ผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัด/กรรมการ
4	นายขวัญชัย ขอจวนเตี้ยว	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
5	นางปราณี โสภากพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
6	นางนิภา อุดรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
7	นางรัชดาภรณ์ ปฏิบัติ	ศึกษาธิการจังหวัด/กรรมการและเลขานุการ
8	นางสาวรัชณี จิตต์สว่าง	รองศึกษาธิการจังหวัด/ผู้ช่วยเลขานุการ
9	นายณัฐกิตติ์ วิเศษสังข์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา/ผู้ช่วยเลขานุการ

ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2567

3. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดระนอง มีอำนาจหน้าที่

3.1 เสนอแนะ กำกับ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระนอง

3.2 กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนและติดตามการดำเนินการด้านวิชาการ ด้านการนิเทศ และแนะแนวการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระนอง

3.4 พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

3.5 พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการดำเนินงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระนอง

3.6 เสนอแนะแนวทาง และกำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระนอง

3.7 เสนอแนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนองมอบหมาย

ตารางที่ 8 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดระนอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ว่าที่ร้อยตรีภุชญา นิยมพลวัฒน์	กรรมการใน กศจ./ประธานอนุกรรมการ
2	นางนัยนา จำเนียร	กรรมการใน กศจ./กรรมการ
3	ภญ.วลัยลักษณ์ วิทย์กิตติลักษณ์	กรรมการใน กศจ./กรรมการ
4	ว่าที่ร้อยตรีชรุณ สุนทรนนท์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/กรรมการ
5	นายบัญชา เกตุแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/กรรมการ
6	นางวรรณิ พุ่มสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
7	นางสาวคณาธิป สุขเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
8	นางจรรวรรณ เกียรติไพบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
9	นางรัชดาภรณ์ ปฏิบัติ	ศึกษาธิการจังหวัดระนอง/กรรมการและเลขานุการ
10	นางสาวรัชณี จิตต์สว่าง	รองศึกษาธิการจังหวัด/ผู้ช่วยเลขานุการ
11	นางเรณู ศรีชูวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน/ผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 กรอบทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัย

2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม

3. เป้าประสงค์รวม

3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

3.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ค่านิยมองค์กร

“SMART TEAMS” ทีมที่มีคุณภาพ

S : Sufficiency economy : ทำงานโดยยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

M : Management : การบริหารจัดการ

A : Achievable / Attainable : บรรลุผลได้

R : Relationship : สายสัมพันธ์

T : Technology : เทคโนโลยี

T : Teamwork by network : เครือข่ายการทำงานเป็นทีม/การทำงานเป็นทีมแบบเครือข่าย

E : Equality of work : ความเสมอภาคในการทำงาน

A : Accountability : ความรับผิดชอบ

M : Morality and integrity : ขวัญกำลังใจ และการมีศีลธรรม ความซื่อสัตย์

S : Service mind : บริการด้วยใจ

6. เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง	1.1 ส่งเสริมหน่วยงาน สถานศึกษา ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
ผู้เรียน มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่ตอบสนองการแข่งขัน	1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต 1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	
ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษ	1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ที่ 21 ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	1.2 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม 1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการบริหารแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	1.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ 1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งาน 1.3 สร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมเฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	เป้าประสงค์ : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง	
	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดระนอง จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามต่าง ๆ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	เป้าประสงค์ : ผู้เรียน มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่ตอบสนองการแข่งขัน	
	1. มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	อย่างน้อย 3 หลักสูตร
	2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาความรู้ในทักษะด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ	ร้อยละ 75
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
	1. ร้อยละของของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 51
	2. ร้อยละของของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90
	3. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับดี-ดีมาก	ร้อยละ 90
	4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100
	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ 100
	เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง	ร้อยละ 85
	2. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างน้อย 2 หลักสูตร	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
	1. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ ที่ เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันที่กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
	3. ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ จัดการศึกษา	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
	1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความ เข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามโครงการ น้อมนำแนวคิดตามหลักศาสตร์พระราชา และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100
	3. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดระนองได้ นำองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	เป้าประสงค์ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการบริหารแบบบูรณา การ และการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	
	1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ใน ระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน
	2. จำนวนฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด	1 ฐานข้อมูล

2.2 การจัดการศึกษาในจังหวัดระนอง

จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง มีการจัดการศึกษาครอบคลุม 3 รูปแบบ ตามมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวคือ มีการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

1. การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยมีสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ดังนี้

1.1 ระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กอายุต่ำกว่า 6 ขวบ มีหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษา เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 55 แห่ง และของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 4 แห่ง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง 73 แห่ง (72 โรงเรียน 1 สาขา) สถานศึกษาเอกชน 7 แห่ง

1.2 ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีหน่วยงานที่จัดบริการการศึกษา คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง 73 แห่ง (72 โรงเรียน 1 สาขา) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 แห่ง สถานศึกษาเอกชน 6 แห่ง และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง

1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จัดบริการการศึกษา โดยโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง 24 แห่ง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต พังงา ระนอง จำนวน 7 แห่ง สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2 แห่ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 และโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดตโปทารามระนอง และสถานศึกษาเอกชน 2 แห่ง

1.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จัดบริการการศึกษาโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูเก็ต พังงา ระนอง จำนวน 7 แห่ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 และสถานศึกษาเอกชน 2 แห่ง

1.5 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และวิชาชีพชั้นสูง เป็นการจัดบริการการศึกษาสายอาชีพ มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคระนอง วิทยาลัยการอาชีพกระบี่ และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

1.6 ระดับอนุปริญญา เป็นการจัดบริการการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนระนอง

1.7 ระดับปริญญาตรี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นอกจากนั้นมีเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กชาวเล เข้าเรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ทุกแห่ง รวมถึงโรงเรียนพระปริยัติธรรม และมีโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 ที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ โดยมีนักเรียนประเภทไป - กลับ และพักนอน

สำหรับเด็กพิการ หรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มีศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง ที่จัดบริการดูแล ช่วยเหลือและฟื้นฟูเด็กพิการทุกประเภท ทั้งเด็กพิการเรียนร่วมในสถานศึกษาต่าง ๆ เด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ และเด็กพิการที่บ้าน

2. การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม มีโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภททกววิชา 6 แห่ง และประเภทเสริมสร้างทักษะชีวิต 1 แห่ง

และมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระนอง ที่จัดการศึกษาเพื่อให้บริการผู้เรียนในกลุ่มนี้

3. การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ ไม่มีหลักสูตร ไม่มีเวลาเรียนที่แน่นอน ไม่จำกัดอายุ ไม่มีการลงทะเบียน และไม่มีการสอน ไม่มีการรับ ประกาศนียบัตร มีหรือไม่มีสถานที่แน่นอน เรียนที่ไหนก็ได้ ลักษณะการเรียนส่วนใหญ่เป็นการเรียนเพื่อความรู้ และนันทนาการ เรียนได้ตลอดเวลาและเกิดขึ้นในทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดบริการการศึกษาโดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระนอง โดยมีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับอำเภอ 5 แห่ง และมีเครือข่ายห้องเรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับตำบลทุกตำบล

ดังนั้น จากสภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดระนอง มีสถานศึกษาจัดบริการการศึกษาทั้ง 3 รูปแบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับปริญญาตรี รองรับเด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2.3. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จังหวัดระนอง มีสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา รวมไปถึงสถานศึกษานอกระบบ โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสังกัด/อำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 9 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2567

สังกัด		จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น		166	100.00
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		99	57.32
1	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	82	46.50
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	9	5.73
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	3	1.91
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	5	3.18
สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ		67	42.68
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	2	1.27
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.)	60	38.22
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	1	0.64
8	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	4	2.55

จากตารางที่ 9 จังหวัดระนองมีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 166 แห่ง จำแนกตามสังกัด พบว่า มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด 82 แห่ง (81 โรงเรียน 1 สาขา) คิดเป็นร้อยละ 49.40 รองลงมา ได้แก่ สังกัดกระทรวงมหาดไทย 60 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36.14 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.42 สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.01 สังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พม.)

จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.41 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.81 และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

สังกัด		สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ร้อยละ นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน
รวมทั้งสิ้น		166	39,808	100.00	1,601	2,055
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		99	34,752	87.30	1,326	1,702
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	82	24,224	60.85	1,004	1,232
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	73	17,071	42.88	804	921
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	7	6,530	16.40	200	311
	1.3 สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ	2	623	1.57	42	84
	1.3.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง	1	245	0.62	18	25
	1.3.2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง	1	378	0.95	24	59
2	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	5	3,707	9.31	30	81
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	9	4,737	11.90	162	264
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	3	2,084	5.24	130	125
สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ		67	5,056	12.70	275	353
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	2	633	1.59	45	70
	5.1 วิทยาลัยชุมชนระนอง	1	398	1.00	26	32
	5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษา จังหวัดระนอง	1	235	0.59	19	38
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.)	60	4,324	10.86	221	274
	6.1 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	5	2,218	5.57	85	88
	6.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	55	2,106	5.29	136	186
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ)	1	10	0.03	3	1
	7.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโปธาราม	1	10	0.03	3	1
8	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	4	89	0.22	6	8

จากตารางที่ 10 จังหวัดระนองมีหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่น ๆ ร่วมกันจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 โดยมีสถานศึกษาจำนวน 166 แห่ง และนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 39,808 คน ดังนี้

1. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีสถานศึกษา จำนวน 73 แห่ง (72 โรงเรียน 1 สาขา) นักเรียน จำนวน 17,071 คน ห้องเรียน จำนวน 804 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 921 คน

1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง มีสถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง นักเรียน จำนวน 6,530 คน ห้องเรียน จำนวน 200 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 311 คน

1.1.3 สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง มีสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง นักเรียน จำนวน 378 คน ห้องเรียน จำนวน 24 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 59 คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง มีสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง นักเรียน จำนวน 245 คน ห้องเรียน จำนวน 18 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 25 คน

1.2 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) โดย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระนอง มีสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง นักเรียน จำนวน 3,707 คน ห้องเรียน จำนวน 30 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 81 คน

1.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีสถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง นักเรียน จำนวน 4,737 คน ห้องเรียน จำนวน 162 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 264 คน

1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง นักเรียน จำนวน 2,084 คน ห้องเรียน จำนวน 130 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 125 คน

2. สังกัดส่วนราชการอื่น ๆ

2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดสอนระดับอนุปริญญาถึงระดับปริญญาโท จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

2.1.1 วิทยาลัยชุมชนระนอง มีสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง นักเรียน จำนวน 398 คน ห้องเรียน จำนวน 26 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 125 คน

2.1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มีสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง นักเรียน จำนวน 235 คน ห้องเรียน จำนวน 19 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 38 คน

2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. และเทศบาล) จำนวน 60 แห่ง นักเรียน จำนวน 4,324 คน ห้องเรียน จำนวน 221 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 274 คน

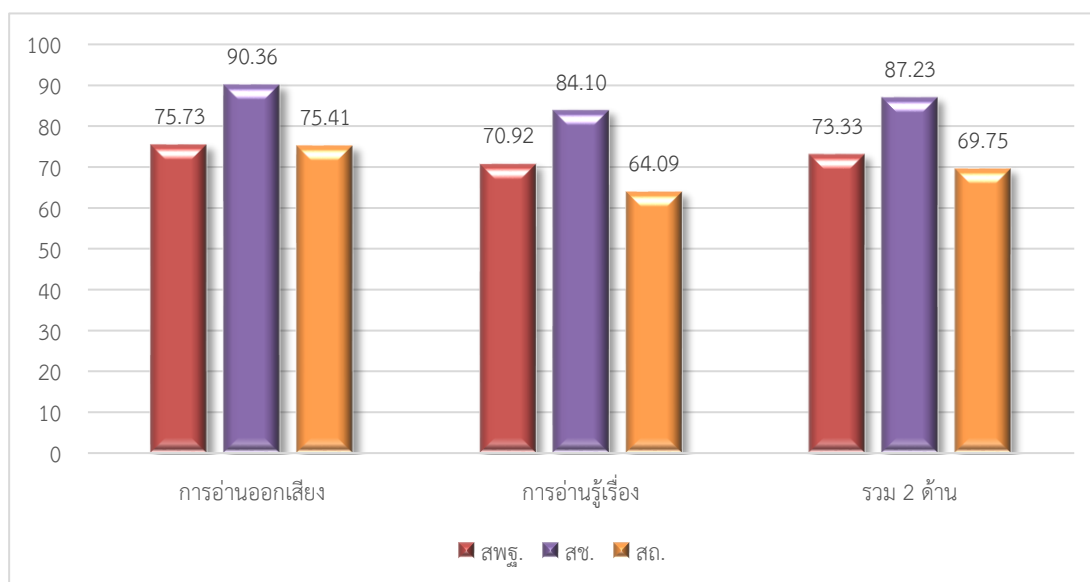
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) โดย โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโปธาราม มีสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง นักเรียน จำนวน 10 คน ห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 1 คน

2.4 กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พม.) มีสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง นักเรียน จำนวน 89 คน ห้องเรียน จำนวน 6 ห้อง ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 8 คน

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง

สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	75.73	70.92	73.33
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	90.36	84.10	87.23
3.กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	75.41	64.09	69.75
จังหวัด	78.50	72.96	75.73
ภาค 6	79.14	76.62	77.88
ประเทศ	80.28	77.16	78.72

จากตารางที่ 11 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน ในภาพรวมจังหวัดระนอง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 87.23 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คิดเป็นร้อยละ 73.33 และสังกัด กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) คิดเป็นร้อยละ 69.75 ตามลำดับ

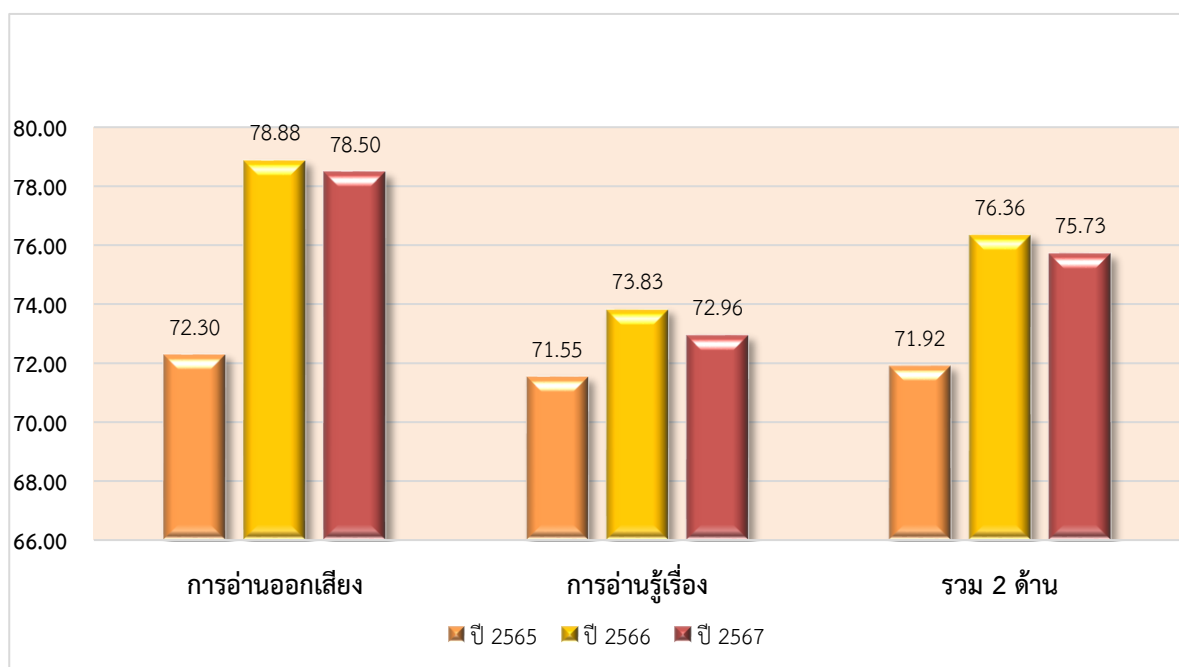


แผนภาพแสดง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง

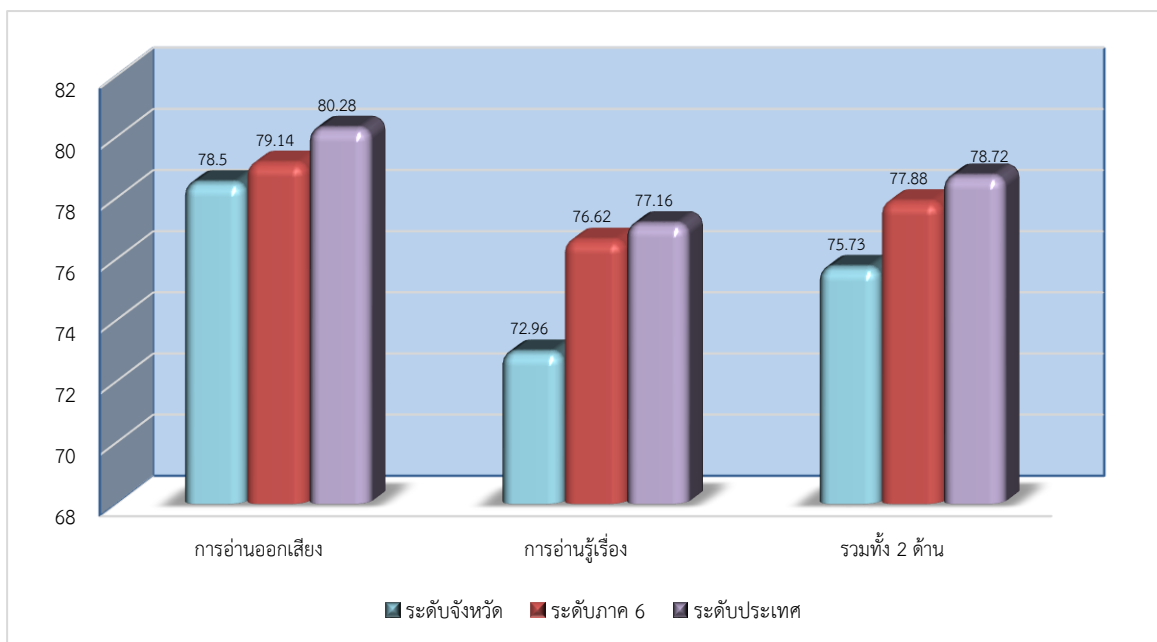
ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ข้อมูล/ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	2,364	2,541	2,713	2,365	2,541	2,713	2,364	2,541	2,713
คะแนนเฉลี่ย จังหวัด	72.30	78.88	78.50	71.55	73.83	72.96	71.92	76.36	75.73
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการภาค 6	77.54	80.05	79.14	77.41	78.07	76.62	77.49	79.06	77.88
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

จากตารางที่ 12 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน ในภาพรวมจังหวัดระนอง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า ค่าคะแนนระดับจังหวัดปีการศึกษา 2566 สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2567 แต่ต่ำกว่าระดับ ภาค 6 และระดับประเทศ



แผนภาพ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับจังหวัด

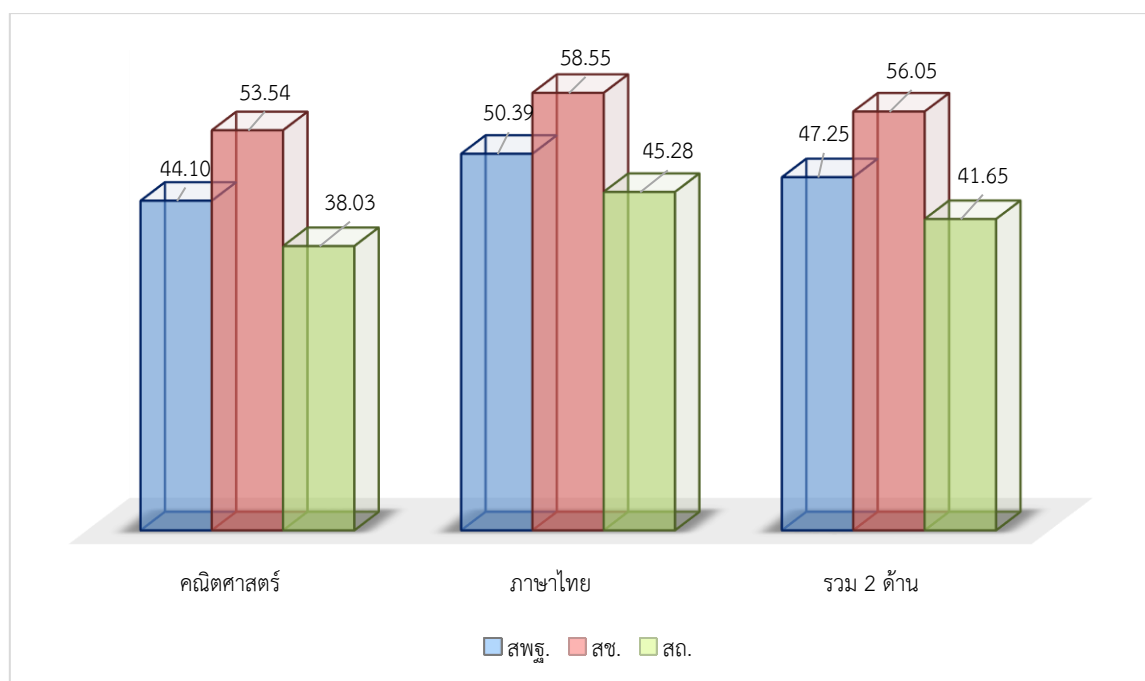


แผนภาพ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง

สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	44.10	50.39	47.25
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	53.54	58.55	56.05
3.กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น (สถ.)	38.03	45.28	41.65
จังหวัด	45.65	51.73	48.69
ภาค 6	52.52	60.62	56.57
ประเทศ	54.41	61.21	57.81

จากตารางที่ 13 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) รวม 2 ด้าน ในภาพรวมจังหวัดระนอง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 56.05 รองลงมาคือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คิดเป็นร้อยละ 47.25 และสังกัด กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) คิดเป็นร้อยละ 41.65 ตามลำดับรองลงมาคือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) คิดเป็นร้อยละ 41.66 และสังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) คิดเป็นร้อยละ 35.06 ตามลำดับ

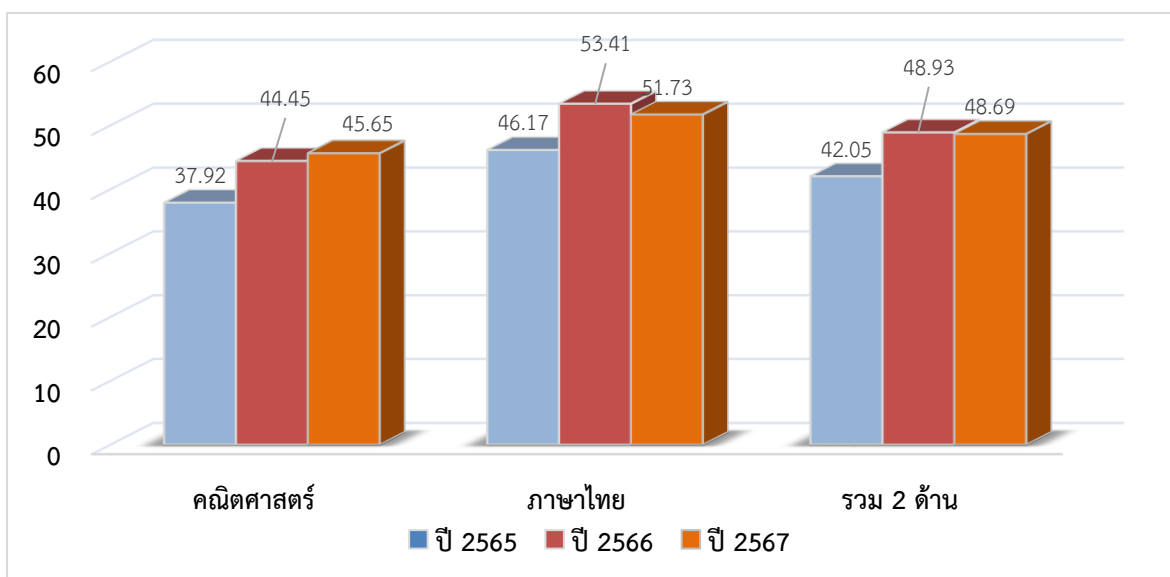


แผนภาพ แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

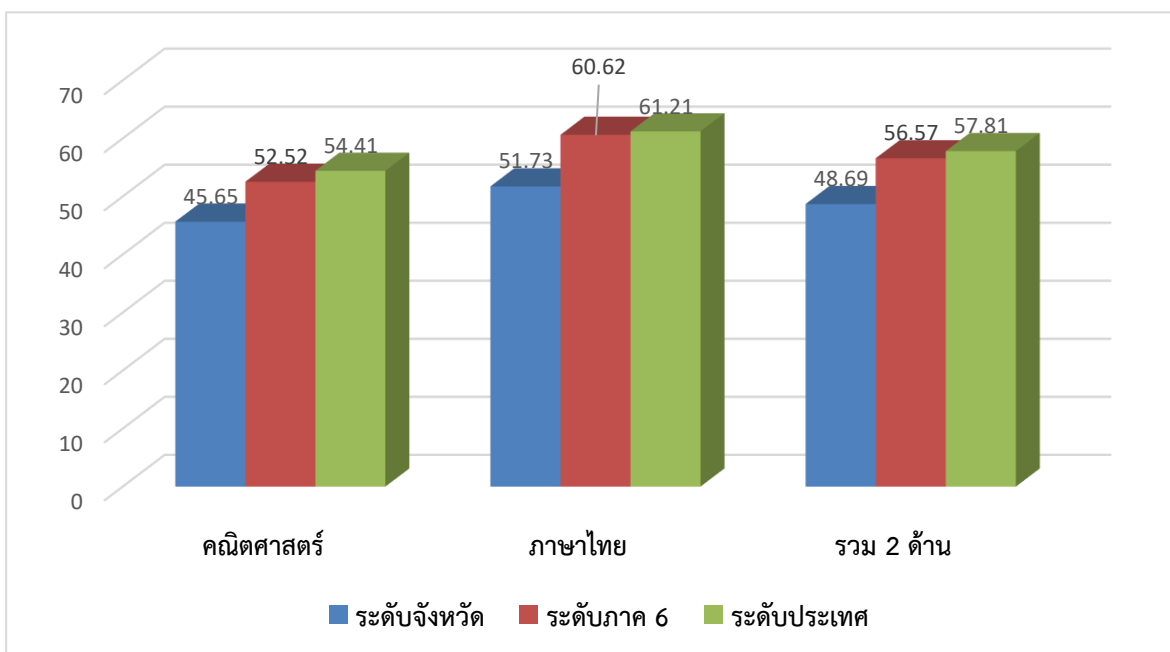
ตารางที่ 14 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกรายด้าน

ข้อมูล/ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	2,112	2,362	2,437	2,113	2,362	2,437	2,112	2,362	2,437
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	37.92	44.45	45.65	46.17	53.41	51.73	42.05	48.93	48.69
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการภาค 6	45.56	50.65	52.52	53.86	62.26	60.62	49.72	56.46	56.57
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81

จากตารางที่ 14 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) รวม 2 ด้าน ในภาพรวมจังหวัดระนอง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า ค่าคะแนนระดับจังหวัดปีการศึกษา 2566 สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2567 แต่ต่ำกว่า ระดับภาค 6 และระดับประเทศ



แผนภาพ แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับจังหวัด

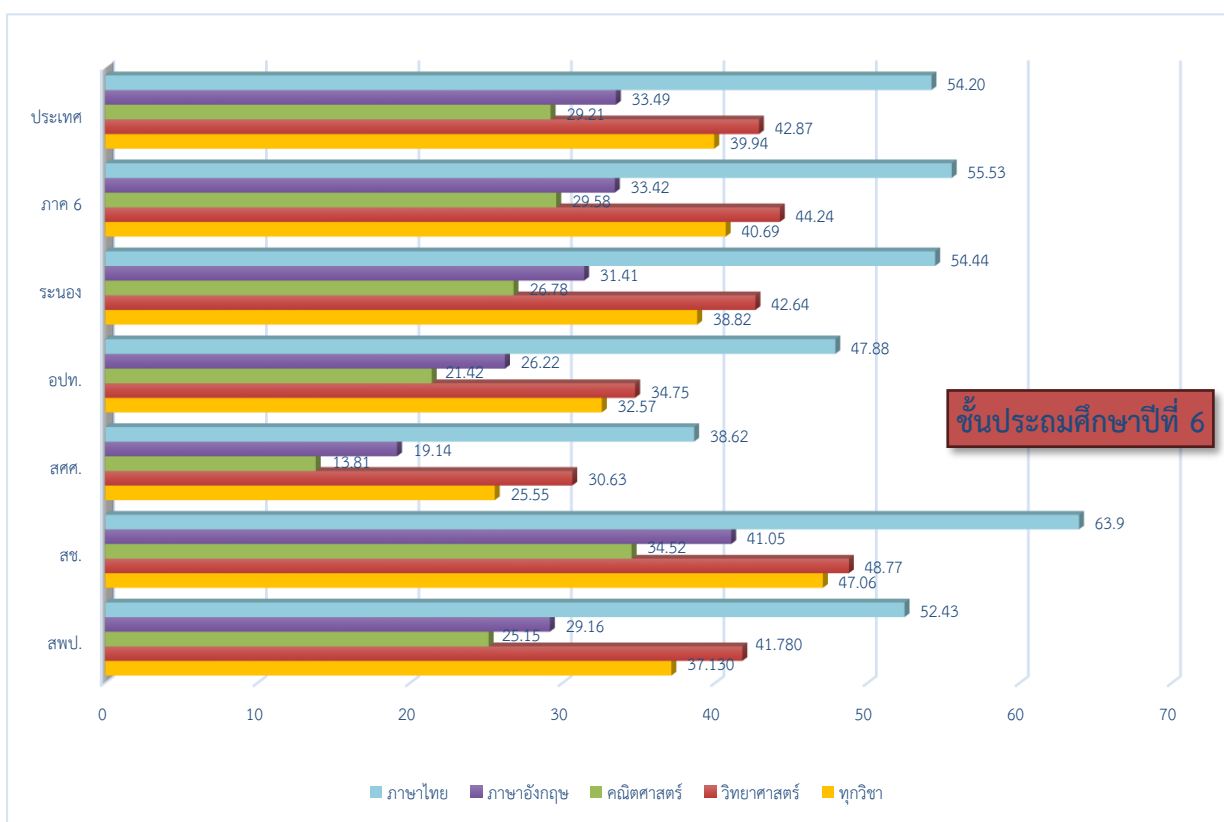


แผนภาพ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง จำแนกตามสังกัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

สังกัด	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
สพป.	52.43	29.16	25.15	41.78	37.13
สช.	63.90	41.05	34.52	48.77	47.06
สศศ.	38.63	19.14	13.81	30.63	25.55
อปท.	47.88	26.22	21.42	34.75	32.57
ระนอง	54.44	31.41	26.78	42.64	38.82
ภาค 6	55.53	33.42	29.58	44.24	40.69
ประเทศ	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94

จากตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวมจังหวัดระนอง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับภาค 6 และค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระวิชาต่ำกว่าระดับภาค 6 และระดับประเทศ

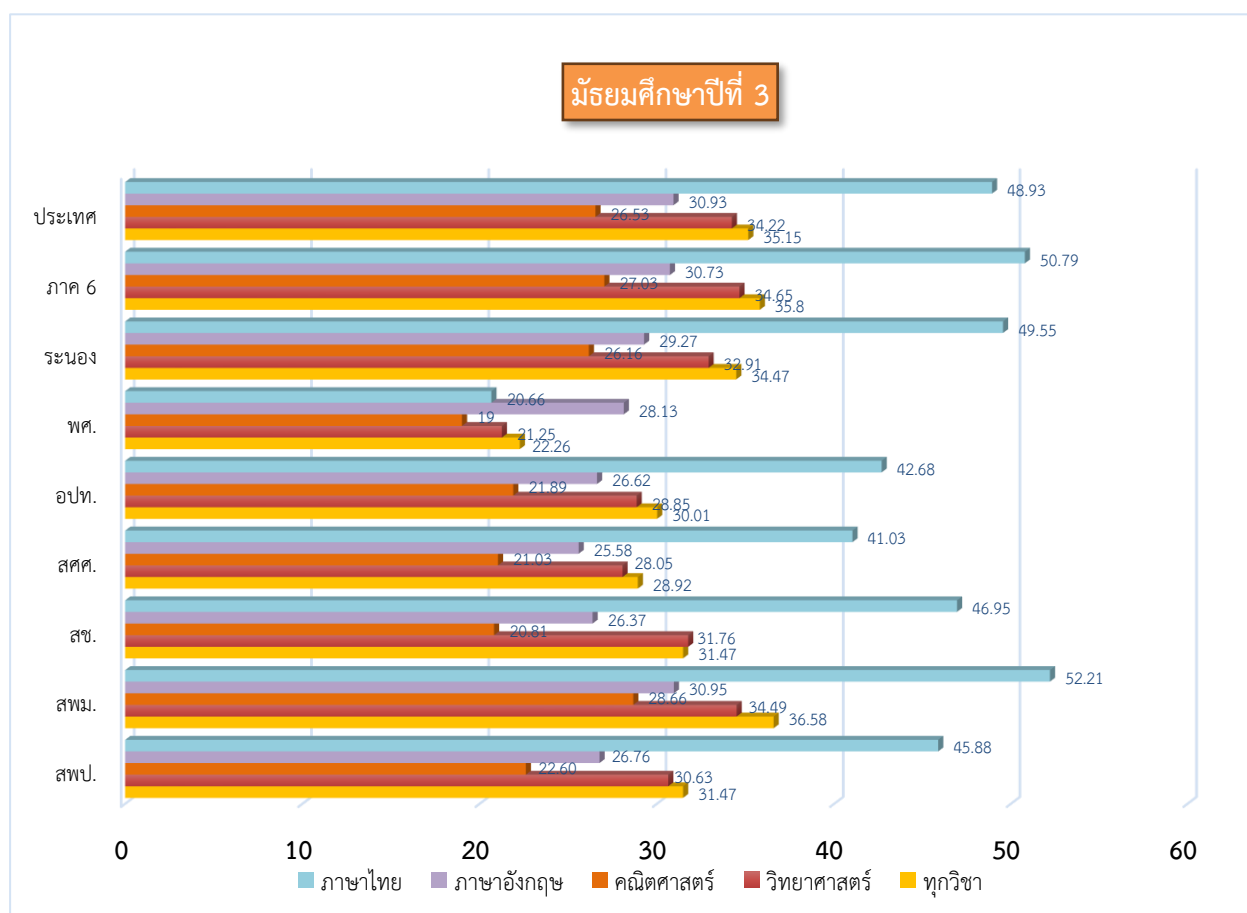


แผนภาพ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง จำแนกรายสังกัด

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง จำแนกตามสังกัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ระดับสังกัด	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
สพป.	45.88	26.76	22.60	30.63	31.47
สพม.	52.21	30.95	28.66	34.49	36.58
สช.	46.95	26.37	20.81	31.76	31.47
สศศ.	41.03	25.58	21.03	28.05	28.92
อปท.	42.68	26.62	21.89	28.85	30.01
พศ.	20.66	28.13	19.00	21.25	22.26
ระนอง	49.55	29.27	26.16	32.91	34.47
ภาค 6	50.79	30.73	27.03	34.65	35.80
ประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22	35.15

จากตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวมจังหวัดระนอง ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ทุกกลุ่มสาระวิชามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับภาค 6 และประเทศ ยกเว้นกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยที่มีค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ

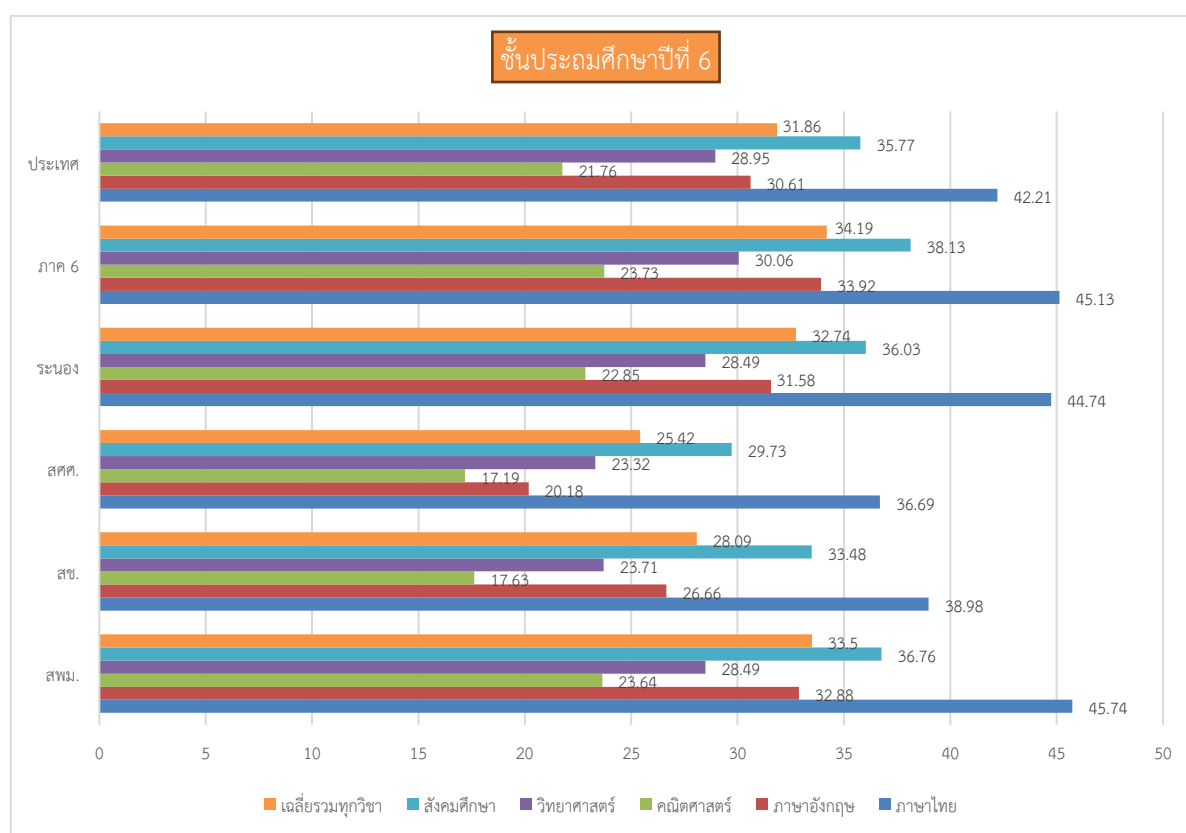


แผนภาพ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง จำแนกรายสังกัด

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง จำแนกตามสังกัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

สังกัด	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
สพม.	45.74	32.88	23.64	28.49	36.76	33.50
สช.	38.98	26.66	17.63	23.71	33.48	28.09
สศศ.	36.69	20.18	17.19	23.32	29.73	25.42
ระนอง	44.74	31.58	22.85	28.49	36.03	32.74
ภาค 6	45.13	33.92	23.73	30.06	38.13	34.19
ประเทศ	42.21	30.61	21.76	28.95	35.77	31.86

จากตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวมจังหวัดระนอง ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับภาค 6 และสูงกว่าระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระวิชาต่ำกว่าระดับภาค 6

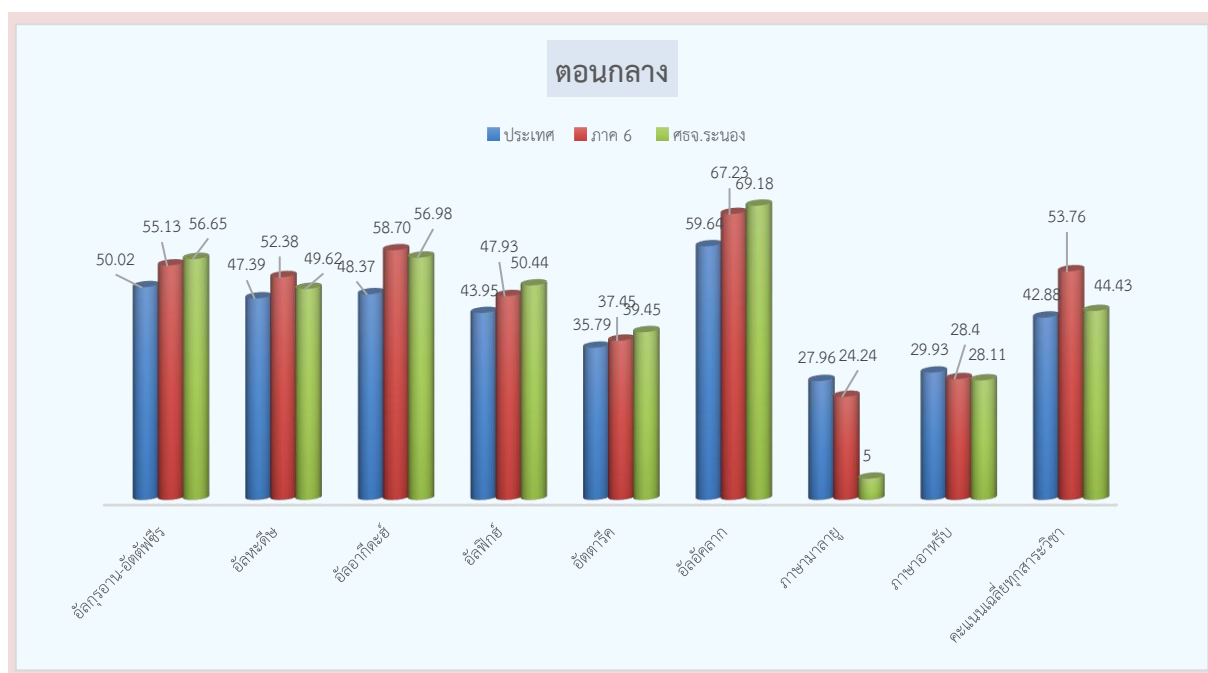


แผนภาพ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระนอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกรายสังกัด

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนกลาง ปีการศึกษา 2567

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566 (ระดับ)		
	ประเทศ	ระดับภาค 6	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟชีร	50.02	55.13	56.65
อัลหะดีษ	47.39	52.38	49.62
อัลอากีดะฮ์	48.37	58.70	56.98
อัลฟิกฮ์	43.95	47.93	50.44
ฮัตตารีค	35.79	37.45	39.45
อัลอัคลาก	59.64	67.23	69.18
ภาษามลายู	27.96	24.24	5
ภาษาอาหรับ	29.93	28.40	28.11
คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา	42.88	53.76	44.43

จากตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนกลาง ในภาพรวมจังหวัดระนอง พบว่า ระดับภาค 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง และระดับประเทศ

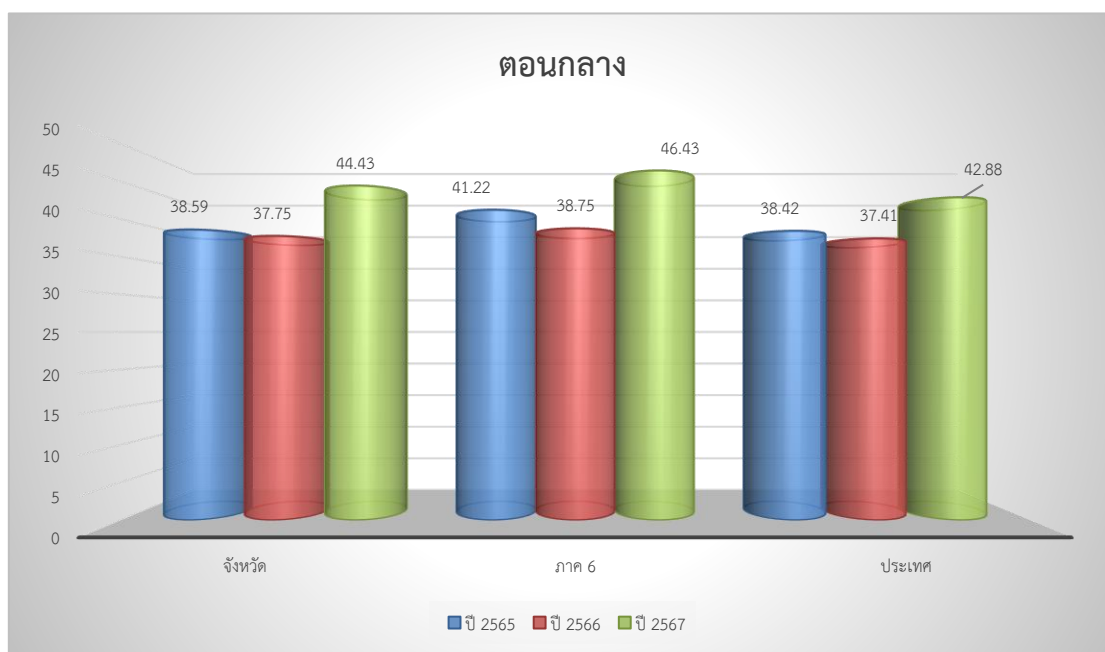


แผนภาพ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนกลาง ปีการศึกษา 2567

ตาราง 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนกลาง ปีการศึกษา 2564 - 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	37.93	43.48	56.65
อัลหะดีษ	50.13	40.66	49.62
อัลอากีดะฮ์	54.92	38.26	56.98
อัลฟิกฮ์	40.27	38.82	50.44
ฮัตตารีค	44.65	36.91	39.45
อัลอัคลาก	46.97	39.86	69.18
ภาษามาลายู	8.00	-	5.00
ภาษาอาหรับ	25.85	26.26	28.11
จังหวัด	38.59	37.75	44.43
ภาค 6	41.22	38.75	46.43
ประเทศ	38.42	37.41	42.88

จากตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนกลาง ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า ค่าคะแนนระดับจังหวัดปีการศึกษา 2567 สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 และสูงกว่าระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับภาค 6

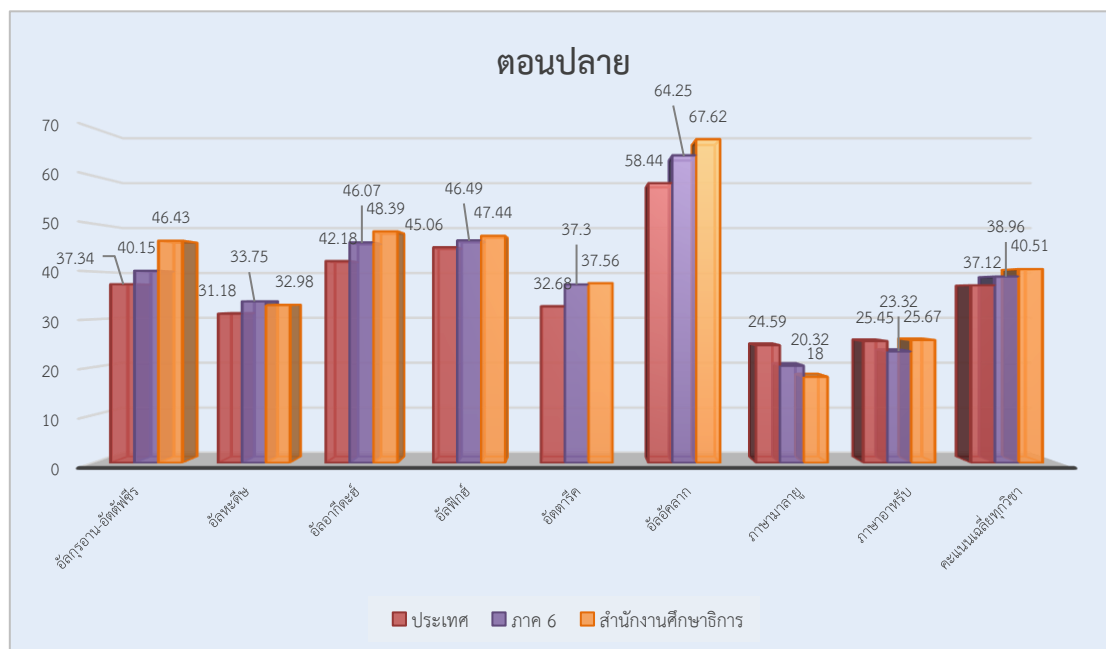


แผนภาพ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนกลาง ปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนปลาย ปีการศึกษา 2567

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567 (ระดับ)		
	ประเทศ	ระดับภาค 6	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระนอง
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟชีร	37.34	40.15	46.43
อัลหะดีษ	31.18	33.75	32.98
อัลอากีดะฮ์	42.18	46.07	48.39
อัลฟิถ์	45.06	46.49	47.44
ฮัตตารีค	32.68	37.30	37.56
อัลอัคลาก	58.44	64.25	67.62
ภาษามลายู	24.59	20.32	18.00
ภาษาอาหรับ	25.45	23.32	25.67
คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา	37.12	38.96	40.51

จากตารางที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนปลาย ในภาพรวมจังหวัดระนอง พบว่า ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค 6 และระดับประเทศ

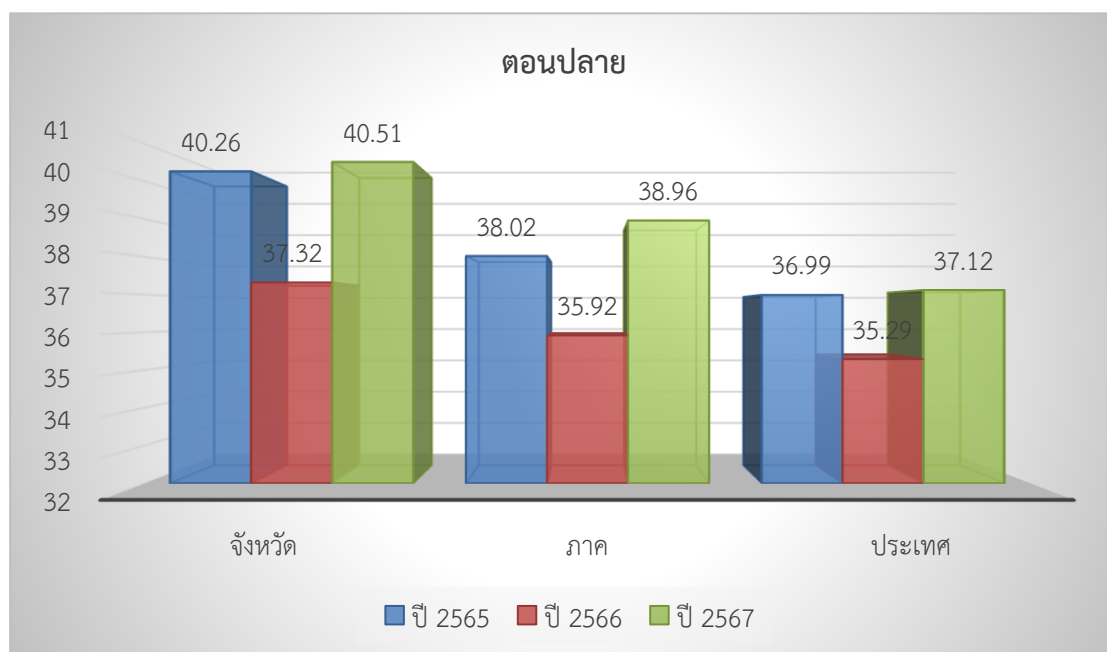


แผนภาพ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนปลาย ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายวิชา		
	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	35.10	42.73	46.43
อัลหะดีษ	52.24	45.77	32.98
อัลอากีดะฮ์	32.88	25.83	48.39
อัลฟิกฮ์	41.73	36.03	47.44
ฮัตตารีค	37.63	36.80	37.56
อัลอัคลาก	57.90	48.62	67.62
ภาษามาลายู	-	-	18.00
ภาษาอาหรับ	24.36	25.44	25.67
จังหวัด	40.26	37.32	40.51
ภาค 6	38.02	35.92	38.96
ประเทศ	36.99	35.29	37.12

จากตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า ค่าคะแนนระดับจังหวัดปีการศึกษา 2567 สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 และสูงกว่าระดับภาค 6 และระดับประเทศ



แผนภาพ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 - 2567

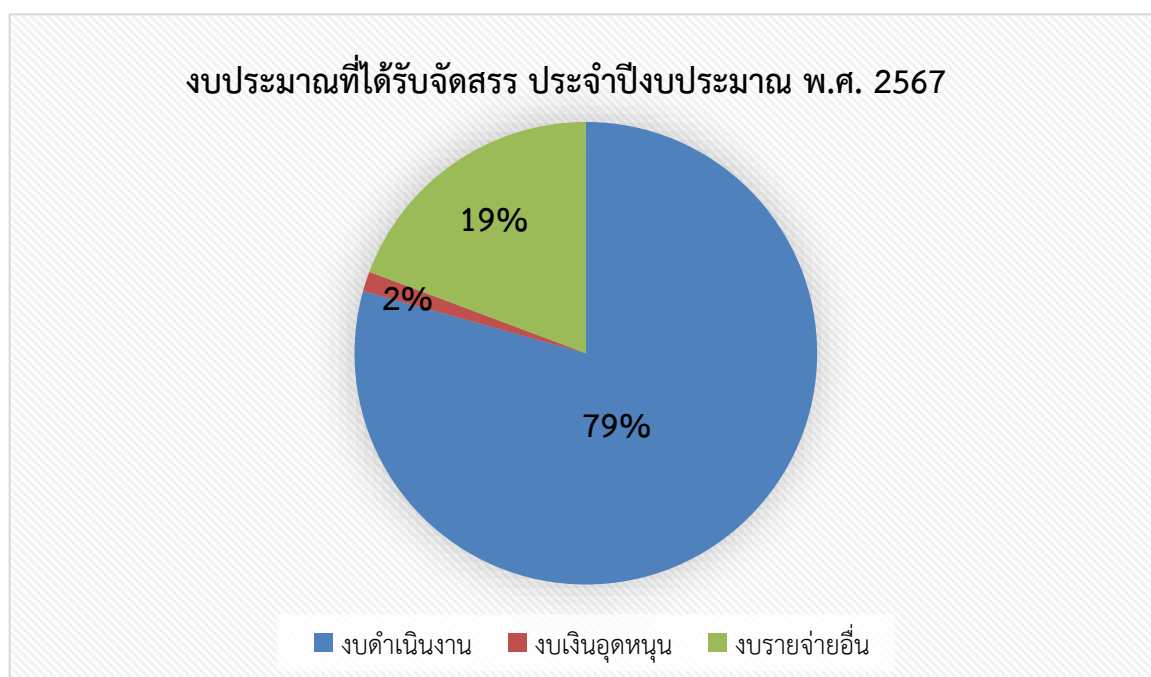
ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3.1 งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2,879,326 บาท โดยแยกเป็นงบดำเนินงาน 2,284,226 บาท งบเงินอุดหนุน 40,000 บาท และงบรายจ่ายอื่น 555,100 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ยอดใช้งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
งบดำเนินงาน	2,284,226.00	2,284,226.00	100
งบเงินอุดหนุน	40,000.00	40,000.00	100
งบรายจ่ายอื่น	555,100.00	555,100.00	100
รวม	2,879,326.00	2,879,326.00	100



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ผลการเบิกจ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ตามงบรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์

ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ภายใต้ วิสัยทัศน์ “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21” เป็นตัวกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้ง ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาการศึกษา ตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 22 ผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
1	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000.00	118,000.00	100
2	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	20,000.00	20,000.00	100
3	โครงการชุมนุมยุวภาษาและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวภาษา	10,000.00	10,000.00	100
4	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาชาวไทย	30,000.00	30,000.00	100
5	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	25,000.00	25,000.00	100
6	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	22,000.00	22,000.00	100
7	โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00	10,000.00	100
8	โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เนื่องในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) และเชิดชูเกียรติผู้มีผลการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดฯ ประจำปี 2567	20,000.00	20,000.00	100
9	โครงการ อส.ศธ จังหวัดระนอง	5,000.00	5,000.00	100
	รวม	260,000.00	260,000.00	100

ที่	โครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
11	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00	50,000.00	100
	รวม	50,000.00	50,000.00	100
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
12	โครงการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000.00	30,000.00	100
	รวม	30,000.00	30,000.00	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
13	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,800.00	90,800.00	100
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	20,000.00	20,000.00	100
	รวม	110,800.00	110,800.00	100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
15	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	9,500.00	9,500.00	100
	รวม	9,500.00	9,500.00	100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
16	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300.00	65,300.00	100
17	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	25,400.00	25,400.00	100
18	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง	30,300.00	30,300.00	100
19	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ (หลักสูตรทุจริตศึกษา)	13,000.00	13,000.00	100
	รวม	134,000.00	134,000.00	100

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหากษัตริย์องค์ก่อน บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราไว้ว่า ด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ประกอบกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหากษัตริย์องค์ก่อน บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มิต่อประชาชน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง
4. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6

รอบ 72 พรรษา

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีจิตสำนึกรัก ชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน จำนวน 300 คน

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึง กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 : การประชาสัมพันธ์โครงการและเตรียมความพร้อมในการประสานงาน/การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคจังหวัดภูเก็ต
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ 4 : ยุวชนพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา 1. การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา 2. การเรียนรู้และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

กิจกรรม
ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี 3. การเรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่น ชุมชน และการมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
กิจกรรมที่ 5 : การประกวดคลิปวิดีโอ “การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”
กิจกรรมที่ 6 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
กิจกรรมที่ 7 : การสรุปรายงานผลโครงการฯ

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ดำเนินการตามแนวทางนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน จำนวน 530 คน โดยกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรักชาติ ห่วงแหน ดำรงไว้ซึ่งสถาบันของพระมหากษัตริย์ เป็นนักเล่าประวัติศาสตร์ชาติไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ดีงาม มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี มีเจตคติที่ดีและ ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข โดยประเมินจากการทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 (ก่อน และหลังอบรม) จำนวน 20 ข้อ พบว่านักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เกี่ยวกับพระราโชบายด้าน การศึกษา ก่อนอบรม คิดเป็นร้อยละ 61.30 และหลังอบรม คิดเป็นร้อยละ 81.52 รายละเอียดดังนี้

ข้อที่	ประเด็นคำถาม/คำตอบ	ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ	
		ก่อน อบรม	หลัง อบรม
1	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มีกี่ด้าน ตอบ 4 ด้าน	89.00	100.00
2	“มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงใน สถาบันพระมหากษัตริย์ฯ” ตรงกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อใด ตอบ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	52.10	92.60
3	“ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี งามฯ” ตรงกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อใด ตอบ ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	48.30	96.40
4	นางสาวลำดวน ใจดี เป็นคนขยัน ทำงานขายเสื้อผ้าออนไลน์ มีรายได้ สามารถส่งตัวเองเรียนได้ โดยไม่ต้องขอเงินพ่อแม่ และสามารถส่งเงินให้ พ่อแม่ใช้เดือนละ 2,000 บาท ตรงกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อใด ตอบ ด้านมีงานทำ มีอาชีพ	71.60	94.30
5	เด็กชายศักดิ์ดา การญู ไปเข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา ช่วยเก็บเศษ ถุงพลาสติกบริเวณถนนหน้าโรงเรียน ตรงกับพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อใด	77.10	96.50

ข้อที่	ประเด็นคำถาม/คำตอบ	ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ	
		ก่อน อบรม	หลัง อบรม
	ตอบ ด้านเป็นพลเมืองดี		
6	เด็กหญิงน้ำตา หวานดี ใช้เวลาในวันเสาร์ อาทิตย์ ไปรับจ้างขายกาแฟ มีรายได้นั้นละ 300 บาท ตรงกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อใด ตอบ ด้านมีงานทำ มีอาชีพ	74.20	93.20
7	เพื่อนชวนเด็กหญิงน้ำหวานลองใช้สารเสพติด แต่เด็กหญิงน้ำหวานปฏิเสธ เพราะกลัวพ่อแม่เสียใจ ตรงกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อใด ตอบ ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	49.20	91.40
8	นางสาวจิตรา ปานดี ไปรับจ้างทำความสะอาดบ้านให้ป้าวันละ 2 วัน มีรายได้นั้นละ 300 บาท ตรงกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อใด ตอบ ด้านมีงานทำ มีอาชีพ	75.80	98.20
9	สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ตรงกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ข้อใด ตอบ ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	33.50	86.80
10	นายสมศักดิ์ ปานดำ เรียนจบ ปวช.ช่างยนต์ เรียนจบแล้วเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ ปะยาง ตรงกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อใด ตอบ ด้านมีงานทำ มีอาชีพ	75.50	97.10
11	ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ เป็นพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านใด ตอบ ด้านมีงานทำ มีอาชีพ	47.50	83.60
12	มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน เป็นพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านใด ตอบ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	52.50	87.30
13	หากคนไทยมีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ต้องปฏิบัติตน ตรงกับข้อใด ตอบ ถูกทุกข้อ (เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ไม่คดโกง)	79.70	95.60
14	ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของพลเมืองดี ตอบ นายคำพันธ์ ใจสว่าง โกรธเพื่อนเลยไปทุบตู้ไปรษณีย์เพื่อระบายอารมณ์	76.30	99.40
15	ข้อใดไม่เข้าพวก ตอบ เด็กหญิงลักขณา มากดี นั่งเล่นโทรศัพท์มือถือมองเพื่อนทำกิจกรรมจิตอาสาเก็บขยะข้างถนน	74.60	94.70

ข้อที่	ประเด็นคำถาม/คำตอบ	ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ	
		ก่อน อบรม	หลัง อบรม
16	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 พระราชทานพระปฐมบรมราชโองการว่าอย่างไร ตอบ เราจะสืบสาน รักษาและต่อยอดและครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป	43.20	81.60
17	ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีชื่อย่อว่าอย่างไร ตอบ ม.ท.ศ.	48.30	78.30
18	ด้านศาสนา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โปรดให้สร้าง ตอบ พระพุทธรูปเขาชีจรรย์ ณ เขาชีจรรย์ ตำบลจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	34.70	87.80
19	ด้านการแพทย์และสาธารณสุข พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โปรดให้สร้างโรงพยาบาลใด ตอบ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช	47.50	79.20
20	ด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โปรดให้สร้างโรงเรียนใด ตอบ ถูกทุกข้อ (โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา โรงเรียน ที่ปิงกรวิทยาพัฒนา)	75.40	98.30
ค่าเฉลี่ยรวม		61.30	81.52

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	80	300	300	100
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	80	300	300	100
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีจิตสำนึกรัก ชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
118,000	118,000	-	2,720	81,765	33,515

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณจัดสรรล่าช้าและขาดความชัดเจนในการบริหารงบประมาณ

19.2 แนวทางแก้ไข

- เร่งดำเนินการวางแผนการบริหารงานโครงการ
- ประสานองค์การภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างความเข้าใจ สร้างการรับรู้ และสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงาน เป็นประเด็นหลักและประเด็นสำคัญในการบริหารงานโครงการได้ประสบความสำเร็จ เกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง มีภาคีเครือข่ายในการบริหารงาน ในหลาย ๆ องค์กร หลายองค์กรคณะ การสร้างองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน ครู และหน่วยงานทางการศึกษา จึงเข้าถึงได้ในทุกรูปแบบ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีนักเรียนที่เป็นพลเมืองดี มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีจิตอาสา และมีจิตสำนึกรักชุมชน

22. ผู้รายงาน นายณัฐกิตติ์ วิเศษสังข์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 077-828623 โทรสาร 077-828623 e-mail: sooksook3307@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนภารกิจงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการในจังหวัดให้เกิดการบูรณาการและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ซึ่งสถานการณ์เด็กรักเรียนในสังคมไทย ทั้งการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง การถูกละเมิดทางเพศ ปัญหายาเสพติด ส่งผลกระทบต่อพัฒนาเด็กนักเรียนและนักศึกษาเป็นอย่างมาก ทั้งนี้ในปัจจุบันแหล่งมั่วสุมของวัยรุ่นเพิ่มมากขึ้น เช่น ร้านเกมส์ หอพัก สวนสาธารณะ สถานบันเทิง ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ จึงมีการตั้งศูนย์เสมอภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้น ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2561 เพื่อช่วยเหลือ คุ้มครอง สนับสนุน แก้ไข พฤติกรรมนักเรียนและนักศึกษา ให้ได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที โดยเน้นการดำเนินงาน การรายงานสถานการณ์และผลการดำเนินงานที่รวดเร็วทันต่อสถานการณ์ถูกต้อง แม่นยำ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดระนองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนองจึงจัดทำโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

2.3 เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ออกตรวจติดตามความประพฤติ 15 ครั้ง เพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- นักเรียนและนักศึกษา
- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันักงานศึกษาธิการจังหวัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 7.1 กิจกรรมติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 15 ครั้ง

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม ตรวจสอบติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง - พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเครือข่าย ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมประชุมเครือข่าย จำนวน 5 ครั้ง และ ออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการประชุม ออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง - คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดระนองและเครือข่าย	ออกตรวจ จำนวน 15 ครั้ง
เชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริม ประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน	

10. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเครือข่าย ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ ประชุม ออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง - คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดระนองและเครือข่าย	100	15 ครั้ง	15 ครั้ง	100
- ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย	100	15 ครั้ง	15 ครั้ง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ได้รับการปกป้องแก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมประเพณีรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน				

17. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



18. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖7 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่นรายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	-	-	8,000	12,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

19. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

พสน.มีจำนวนน้อยเวลาการตรวจ ติดตามนักเรียนไม่ตรงกัน

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและจัดประชุมวางแผนร่วมกันทุกหน่วยงาน

20. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

20.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณล่าช้า

20.2 แนวทางแก้ไข

เสนอส่วนกลางจัดสรรงบประมาณ และวางแผนการดำเนินการล่วงหน้า

21. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุงคำสั่ง เครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

22. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1 หน่วยงาน,สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ร่วมออกปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

23. ผู้รายงาน นางกิ่งแก้ว บำรุงรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 093-5825373 โทรสาร 077-828623 e-mail: hvfhgy3@gmail.com

24. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

โครงการยุทธศาสตร์บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนขาดทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด รวมทั้งปัจจุบันมีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากในปัจจุบัน ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาตั้งแต่ต้นทางของการเกิดอุบัติเหตุ ที่ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เองโดยสร้างแหล่งความรู้ และสร้างกระบวนการคิดเพื่อให้ปลายทางได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุดโดยชุมชน เป็นกลไกหลักในการลดจุดเสี่ยงบนถนนสายรองถือเป็นการสร้างมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมใหม่ที่ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนที่สมาชิกยุวกาชาดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถร่วมมือกันทำได้

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัยนั้นๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส เพื่อแสดงอัธยาศัยไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษานามั้ยของตนเองและส่งเสริมอนามั้ยของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังนั้น สมาชิกยุวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมอนามั้ยของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม คือ 1) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ 2) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่ง of สังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จึงได้จัดทำโครงการยุทธศาสตร์บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสดำเนินการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป
3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด ในจังหวัดระนอง ได้เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมาก

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดระนอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – พฤษภาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 13.1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์การบริจาคโลหิต ในงานวันครู 16 มกราคม 2567
- 13.2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย วันที่ 27 มกราคม 2567
- 13.3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสาธารณสุขชนหรือสถานที่สาธารณะ

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 7)

โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้าร่วม
1.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์การบริจาคโลหิต ในงานวันครู 16 มกราคม 2567	วันที่ 16 มกราคม 2567	ณ ห้องประชุมเฮอริเทจแกรนด์คอนเวนชั่น อ.เมือง จ.ระนอง	17 คน
2.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย วันที่ 27 มกราคม 2567	วันที่ 27 มกราคม 2567	ณ สนามกีฬาเทศบาลเมืองระนอง อ.เมือง จ.ระนอง	41 คน
3.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสาธารณสุขชนหรือสถานที่สาธารณะ	วันที่ 1 เมษายน 2567	ณ โรงพยาบาลระนอง อ.เมือง จ.ระนอง	20 คน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 3)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด ในจังหวัดระนอง ได้เข้าร่วมโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567	80	11 โรงเรียน	11 โรงเรียน	80
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมาก	85	100 คน	100 คน	85

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

จดหมายข่าว



ประจำวันที 1 เมษายน 2567

โครงการรณรงค์รณรงค์บำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสวันครบรอบ 132 ปี กระทรวงศึกษาธิการ



วันที่ 1 เมษายน 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ดำเนินการจัดโครงการ
รณรงค์รณรงค์บำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสครบรอบ 132 ปี กระทรวงศึกษาธิการ
โดยนำสมาชิกยุวกาชาด คณะครู และผู้บริหาร จากโรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิวเวศน์
และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
ในการบริจาคโลหิต ณ โรงพยาบาลระนอง อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000	10,000	0	5,220	4,780	0

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

18.2 แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

19.2 แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการ

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- จังหวัดระนองมีเด็กและเยาวชนที่มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

16. ผู้รายงาน นางสาวสุพิตรา จันทร์วัฒนเดชากุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 081-9368097 โทรสาร 077-828623 e-mail: kj_829@hotmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 6 ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยประสงค์ที่จะปลูกฝังบ่มเพาะนิสัยให้มีความเมตตา กรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จัดทำการทำงานอย่างเป็นกิจจะลักษณะ คณะกรรมการสภากาชาดสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาดสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วยอนุสภากาชาดสยาม ลงวันที่ 27 มกราคม 2467 ให้มีการดำเนินกิจการ อนุสภากาชาดสยามขึ้น

การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ทั้งนี้ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ ดำเนินการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทยขึ้น โดยให้เชิญชวนหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม เช่น การปฎิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย ขึ้นเพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

2.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

2.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดมีโอกาสนับปฏิบัติกิจกรรม

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด ในจังหวัดระนอง จำนวน 12 โรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรด้านยุวกาชาด ได้ตระหนักคุณค่า และความสำคัญของกิจการยุวกาชาดไทย

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดระนอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2567

6. สถานที่ดำเนินการ_จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1.ประชุมคณะกรรมการฯ 1 วัน

2.พิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม

3.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 1 วัน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้าร่วม
1.ประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	วันที่ 19 มกราคม 2567	ศรจ.ระนอง	25 คน
2.ประชุมคณะกรรมการฯ	วันที่ 25 มกราคม 2567	ศรจ.ระนอง	25 คน
3.พิธีปฏิญาณตน สวนสนาม และบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด	วันที่ 27 มกราคม 2567	สนามกีฬาเทศบาลระนอง	395 คน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด ในจังหวัดระนอง จำนวน 11 โรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	80	11 โรงเรียน	9 โรงเรียน	81.81
เชิงคุณภาพ				
- สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรด้านยุวกาชาด ได้ตระหนักคุณค่าและความสำคัญของกิจการยุวกาชาดไทย	80	300 คน	395 คน	131.66

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

Ranong Provincial Education Office

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำวันที่ 19 มกราคม 2567







วันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567 นางณัฏฐกรณ์ นิลอรุณ
ศึกษาธิการจังหวัดระนอง เป็นประธานในการประชุม
เตรียมดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
ประจำปี 2567 ครั้งที่ 1/2567
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง



2/10 หมู่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 85000
☎ 077-828623 🌐 www.rngpeo.moe.go.th จัดทำโดย นางสาวอุมาพร วัฒนา





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง Ranong Provincial Education Office

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง
Ranong Provincial Education Office

ประจำวันที 25 มกราคม 2567



นางณัฏฐกรณ์ นิลอรุณ
ศึกษาธิการจังหวัดระนอง



วันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567 นางณัฏฐกรณ์ นิลอรุณ
ศึกษาธิการจังหวัดระนอง มอบหมายให้นางสาวรัชณี จิตต์สว่าง
รองศึกษาธิการจังหวัดระนอง เป็นประธานในการประชุม
เตรียมการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมยุวภาษาในจังหวัดระนอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 2/2566 ณ ห้องประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

2/10 หมู่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 85000

☎ 077-828623 🌐 www.rngpeo.moe.go.th จัดทำโดย นางสาวอุมาพร วัฒนภา





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง Ranong Provincial Education Office

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำวันที่ 27 มกราคม 2567



วันเสาร์ที่ 27 มกราคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี 2567 (ครบรอบ 102 ปี อุทยานชาติไทย) โดยมีนายวิศ นิรามัยวงศ์ นายกอุทยานชาติจังหวัดระนอง เป็นประธานพิธีเปิดโครงการ นางณัฏศรณ นิลอรุณ นายกอุทยานชาติศึกษาธิการจังหวัดระนอง เป็นผู้กล่าวรายงาน พร้อมด้วย คณะกรรมการอุทยานชาติจังหวัดระนอง ผู้บังคับบัญชา อุทยานชาติ สมาชิกอุทยานชาติ เข้าร่วมพิธีอย่างพร้อมเพรียง ณ สนามกีฬาเทศบาลเมืองระนอง



2/10 หมู่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 85000

☎ 077-828623



www.rngpeo.moe.go.th

จัดทำโดย นางสาวอุมาพร วัฒนา



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	0	29,590	410	0

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

18.2 แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

19.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับสมาชิกวุฒิสภาที่เข้าร่วมโครงการ

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- จังหวัดระนองมีเด็กและเยาวชนที่มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

16. ผู้รายงาน นางสาวสุพิตรา จันทร์วัฒนเดชากุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 081-9368097 โทรสาร 077-828623 e-mail: kj_829@hotmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ได้ระบุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ข้อ 3 และ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ได้แก่ การจัดการศึกษาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือ ว่าเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผยสมเกียรติของลูกเสือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ในฐานะที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน บูรณาการและดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567 โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดระนองมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
2. เพื่อสนับสนุนให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ได้ฝึกการเดินระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- กองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัดมีจำนวนเพิ่มขึ้น

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวฯ ได้ฝึกความเป็นระเบียบวินัย

4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กรกฎาคม – กันยายน 2567

5. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระนอง

6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 1.ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ
- 2.การประกวดระเบียบแถวลูกเสือฯระดับจังหวัด
- 3.การประกวดระเบียบแถวลูกเสือฯระดับประเทศ

7. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- 1.ประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 จำนวน 35 คน
- 2.การประกวดระเบียบแถวลูกเสือฯระดับจังหวัด ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 จำนวน 143 คน
- 3.การประกวดระเบียบแถวลูกเสือฯระดับประเทศ (ได้รับรางวัล ประเภท เนตรนารีสามัญ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับประเทศ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 5)

8. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- กองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว ระดับจังหวัดมีจำนวนเพิ่มขึ้น	100	3	3	100
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวฯ ได้ฝึกความเป็นระเบียบวินัย	100	72	72	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
25,000	25,000	-	-	-	25,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ระยะเวลาที่ได้รับการแจ้งหลักเกณฑ์ประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัดและระดับประเทศล่าช้า

18.2 แนวทางแก้ไข

- นำเสนอในที่ประชุมสรุปผลการดำเนินการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

19.2 แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ขยายผลในปีงบประมาณ 2568

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวฯ ได้ฝึกความเป็นระเบียบวินัย

22. ผู้รายงาน นางกิ่งแก้ว บำรุงรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 093-5825373 โทรสาร 077-828623 e-mail: hvfhgy3@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในประเทศ มุ่งเน้นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ซึ่งเป็นแผนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับของปัญหาจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศภายในปี พ.ศ. 2580 โดยดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง และแผนระดับต่างๆ ซึ่งเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อมุ่งลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม สร้างความมั่นคงปลอดภัย และลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ทั้งด้านการป้องกัน ด้านการปราบปราม และด้านการบำบัดรักษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” นโยบายรัฐบาล กำชับให้หน่วยงานร่วมมือดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เน้นการขจัดยาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากสังคมไทย โดยให้กระทรวงศึกษาธิการ สร้างภูมิคุ้มกันด้วยความรู้ และหลักคิดที่ถูกต้องให้กับเยาวชน สร้างกลไกเฝ้าระวังยาเสพติด เพื่อป้องกันสถานศึกษาให้เป็น “พื้นที่สีขาว” พื้นที่ปลอดภัยอยู่เสมอ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดมาตรการ และแนวทางในการป้องกันยาเสพติด โดยเน้นดำเนินการในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน ด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาและกิจกรรมนอกหลักสูตร โดยให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดที่ต้องควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันชีวิตที่เข้มแข็งป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดทั้งในมิติการใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง แผนงาน และโครงการดังกล่าวข้างต้น และให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงได้จัดสรรงบประมาณแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด ดำเนินงานตามภารกิจ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

- 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง มีการขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง กันยายน 2567

5. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระนอง

6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน
- กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

7. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และมาตรการด้านการบริหารจัดการ

ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 มีสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 ในระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2 จำนวนทั้งสิ้น 20 แห่ง และมีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับจังหวัด จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	สังกัด
ระดับทอง จำนวน 8 แห่ง		
1	โรงเรียนบ้านบางมัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
2	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 97 (บ้านบางบอน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
3	โรงเรียนบ้านบางเบน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
4	โรงเรียนบ้านทุ่งมะพร้าว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
5	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
6	โรงเรียนบ้านหาดจิก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

ที่	สถานศึกษา	สังกัด
7	โรงเรียนทับลีสริยวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
8	โรงเรียนปากจั่นวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง
ระดับทอง จำนวน 7 แห่ง		
1	โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
2	โรงเรียนบ้านทับจาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
3	โรงเรียนบ้านน้ำจืดน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
4	โรงเรียนกระบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
5	โรงเรียนกระบุรีวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง
6	โรงเรียนสุขสำราญราษฎร์รังสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง
7	โรงเรียนอนุบาลดงกมล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง
ระดับเพชร จำนวน 7 แห่ง		
1	โรงเรียนศรีอรุณทิพย์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง
2	กศน.อำเภอกระบุรี	สำนักงาน กศน.จังหวัดระนอง
รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 2 แห่ง		
1	โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 2 แห่ง		
1	โรงเรียนบ้านจัตถกัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
2	โรงเรียนบ้านหินช้าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา เพื่อยกระดับความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อป้องกันกลุ่มเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ให้เป็นชมรม TO BE NUMBER ONE ต้นแบบระดับประเทศ ดังนี้

1) การอบรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา และพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง สามารถเป็นตัวแทนจังหวัดระนองในการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับภาคใต้ และระดับประเทศ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 105 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง

2) การส่งเสริมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ให้เป็นชมรม TO BE NUMBER ONE ต้นแบบระดับประเทศ โดยการศึกษาดูงานชมรม TO BE NUMBER ONE ต้นแบบระดับประเทศ ประเภทสถานศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ครู ของสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนจังหวัด

ระนอง ในการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ประเภทสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน และประเภทสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา มีดังนี้

1) มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในกิจกรรมการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวนทั้งสิ้น 105 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง

2) มีสถานศึกษาผ่านการประกวดผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี 2567 จำนวน 5 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 2.1) วิทยาลัยเทคนิคระนอง | เงินระดับ 1 |
| 2.2) วิทยาลัยชุมชนระนอง | ดีเด่น |
| 2.3) โรงเรียนบ้านสองแพรก | ดีเด่น |
| 2.4) โรงเรียนกระบือวิทยา | ดีเด่น |
| 2.5) โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ | ดีเด่น |

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)	จำนวน (คน)	ผลการตรวจ
1	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง	74	600	ไม่พบ
2	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง	7	350	ไม่พบ
3	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระนอง	5	250	ไม่พบ
4	สังกัดการศึกษาพิเศษ	1	50	ไม่พบ
5	สังกัดอาชีวศึกษา	3	150	ไม่พบ
6	สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น	2	50	ไม่พบ
7	สังกัดอุดมศึกษา	1	50	ไม่พบ
รวม		93	1,500	-

สรุปผลการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง จำนวน 93 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.58 ของสถานศึกษาทั้งหมด และมีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา เข้ารับการสุ่มตรวจหาสารเสพติด จำนวน 1,500 คน โดยใช้ชุดตรวจสารเมทแอมเฟตามีนและกัญชาในปัสสาวะ ผลการตรวจ ไม่พบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การศึกษาดูงานการพิจารณาดีเกี่ยวกับคดียาเสพติดของศาลจังหวัดระนอง และการดูความเป็นอยู่ของผู้ถูกคุมขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดระนอง โดยได้ดำเนินการนำนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ เข้าศึกษาดูงานการพิจารณาดีเกี่ยวกับคดียาเสพติดของศาลจังหวัดระนอง และการดูความเป็นอยู่ของผู้ถูกคุมขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดระนอง เพื่อเป็นการสร้าง

องค์ความรู้ถึงกฎหมาย และโทษที่เกิดจากการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน 6 รุ่น รุ่นละ 20 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน

กิจกรรมย่อยที่ 4.2 การประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน โดยดำเนินกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ร่วมกับหน่วยงานราชการ องค์กรภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น 2,500 คน ร่วมแสดงออกถึงการรวมพลังต่อต้านยาเสพติด สร้างความตระหนักรู้ถึงโทษภัยอันตรายของยาเสพติด

กิจกรรมย่อยที่ 4.3 การประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) เพื่อเป็นข้อมูลในการกำกับ ติดตาม กำหนด เป้าหมาย การวางแผนงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน รักษาการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียน/นักศึกษา โดยมีสถานศึกษา ได้รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด ดังนี้

การรายงานในระบบ	จำนวนเป้าหมาย (แห่ง)	จำนวนที่รายงาน (แห่ง)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
ระบบ NISPA	105	79	75.24	
ระบบ CATAS	98	79	80.62	

8. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 3)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดระนอง มีการขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	80	105 แห่ง	105 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	80	105 แห่ง	105 แห่ง	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

1) ภาพกิจกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



2) ภาพกิจกรรมการสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา



3) ภาพกิจกรรมศึกษาดูงานการพิจารณาคดีเกี่ยวกับคดียาเสพติดของศาลจังหวัดระนอง และการดูความเป็นอยู่ของผู้ถูกคุมขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดระนอง



4) ภาพกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา



5) ภาพกิจกรรมการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน เป็นต้น



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
22,000	22,000	-	-	-	22,000

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- 1) รูปแบบของยาเสพติด มีการเปลี่ยนแปลงที่ชวนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้อง
- 2) สถานศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- 3) การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน ไม่ได้ดำเนินการในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มติดโดยเฉพาะ แต่ดำเนินการในกลุ่มนักเรียนปกติ
- 4) สถานศึกษาหลายแห่ง มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในระบบ จึงไม่ได้รายงานข้อมูลดังกล่าวในระบบ

12.2 แนวทางแก้ไข

- 1) สอดส่อง ดูแลการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มงวด และสร้างองค์ความรู้ และภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 2) ลงพื้นที่ชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน /การจัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน
- 3) ชี้แจงแนวทางในการดำเนินการตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 4) จัดประชุม ชี้แจงเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูลฯ และกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูลในระบบอย่างสม่ำเสมอ

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- 1) งบประมาณไม่เพียงพอ ในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

13.2 แนวทางแก้ไข

- 1) บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้ปกครอง บิดา/มารดาของนักเรียน มีความมั่นใจในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

16. ผู้รายงาน นายณัฐกิตติ์ วิเศษสังข์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการ

โทรศัพท์ 077828639 โทรสาร 077828623 E-mail : sooksook3307@gmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาการศึกษาเอกชนด้วยกลไกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด พ.ศ.2563 (ข) กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดจนแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพ ต่อสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี

(2) ประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาด้าน และส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน

(3) เสนอแนะแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพ ต่อสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี

(4) แต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบหมาย

(5) ดำเนินการตามที่สำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด มอบหมาย แล้วแต่กรณี

ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อ ประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน โดยได้มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการดำเนินงานในส่วน ภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ทั้ง ในระบบและนอกระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัด การศึกษาในระบบและนอกระบบ

2.2 เพื่อประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบและ ผู้เกี่ยวข้อง

3. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบและ นอกระบบ จำนวน 25 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนางานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระนอง (ในและนอกระบบ)

5. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึง พฤษภาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนศรีรัตนวิทย อำเภอมืองระนอง จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

กิจกรรมที่ 2 : - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ 3 : การตรวจ ติดตาม สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(1) จัดประชุมพัฒนาการศึกษาเอกชนผ่านกลไกของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีรัตนวิทย ในวันที่ 18 มีนาคม 2567 โดยมีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 29 คน ทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระนองทั้งในระบบและนอกระบบ จำนวน 29 คน ทำให้ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้เป็นร้อยละ 116

(2) นำผลการประชุมและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในที่ประชุมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดระนองต่อไป

9 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน/ คน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เอกชนจังหวัดระนอง (ในและนอกระบบ)	90	25	29	116
เชิงคุณภาพ การพัฒนางานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น				

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
5,200	5,200	-	5,200	-	-

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน/ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ บางท่านมีธุระ/ ติดงาน การจัดการเรียนการสอนทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ได้ จึงทำให้ไม่มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาหรือแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่างๆได้.

12.2 แนวทางแก้ไข/ ขอความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมในครั้งต่อไป และประสานงานล่วงหน้าโดยทำการแจ้งเป็นหนังสือราชการอีกครั้ง

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ -

13.2 แนวทางแก้ไข -

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุมเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดระนองต่อไป

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

16. ผู้รายงาน นางสาวนารีรัตน์ อังชานาม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์.....095-2751522.....โทรสาร.....e-mail : ...naree.jieb22@gmail.com.....

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2567

โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในประเทศ มุ่งเน้นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ซึ่งเป็นแผนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับของปัญหามาไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศภายในปี พ.ศ. 2580 ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และแผนระดับต่างๆ โดยใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อมุ่งลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม สร้างความมั่นคงปลอดภัย และลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ทั้งด้านการป้องกัน ด้านการปราบปราม และด้านการบำบัดรักษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยมาตรการด้านการป้องกันเน้นดำเนินการในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน ด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาและกิจกรรมนอกหลักสูตร โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดที่ถูกต้องควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันชีวิตที่เข้มแข็งป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดทั้งในมิติ การใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการสร้างการรับรู้ โดยการสร้างการรับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารหลากหลายรูปแบบ เพื่อสร้างการรับรู้ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไปยังเครือข่ายบุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกันตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบกับที่ประชุมสมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดให้วันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก และให้หน่วยงาน/องค์กรภาคีทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด โดยให้ประชาชนในระดับพื้นที่ได้ร่วมแสดงพลังและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) และเชิญเกียรติผู้มีผลการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา ดีเด่น ประจำปี 2566 เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด ดำเนินงานตามภารกิจด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งและอย่างยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้พิษภัยของยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 300 คน เข้าร่วมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้พิษภัยของยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เกิดกระแสการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้พิษภัยของยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติด ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 300 คน

5. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 26 มิถุนายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้พิษภัยของยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567 โดยดำเนินกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ด้วยการสวมเสื้อสีเหลือง ในวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่ ในสังกัด ศธจ.ระนอง , สพป.ระนอง, สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง, กศน.จังหวัดระนอง, อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา, การศึกษาพิเศษ, การศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัด อปท. ร่วมกับหน่วยงานราชการ องค์กรภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง, ตำรวจภูธรจังหวัดระนอง ศอปส.จ.ระนอง, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระนอง, พัฒนาชุมชนจังหวัดระนอง, กองร้อยอาสารักษาดินแดนที่ 4 ระนอง, กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนแยก 1, กองทุนแม่ของแผ่นดิน, องค์กรเล็กเหล่า, องค์กรบริหารส่วนจังหวัดระนอง จำนวนทั้งสิ้น 500 คน ร่วมแสดงออกถึงการรวมพลังต่อต้านยาเสพติด สร้างความตระหนักถึงพิษภัยอันร้ายแรงของยาเสพติด

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้พิษภัยของยาเสพติด เนื่อง ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2566	-	300 คน	500 คน	100
เชิงคุณภาพ เกิดกระแสการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้าง การรับรู้พิษภัยของยาเสพติด และต่อต้าน	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	-	-	20,000	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
งบดำเนินงาน

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

12.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

13.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการรณรงค์สร้างการรับรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้ปกครอง บิดา/มารดาของนักเรียน มีความมั่นใจในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา

16. ผู้รายงาน นายณัฐกิตติ์ วิเศษสังข์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 077828639 โทรสาร 077828623 E-mail : sooksook3307@gmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทาน ขึ้น เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคี ของคนไทยทุกคน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญมุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า "การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่กันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่น ในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถ รักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติ บ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป" อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ คนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้อง กับนโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ในด้านการศึกษา โดยรัฐบาลจะ ดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจใน ชาติรวมทั้งปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เป็นการปลูกฝัง นิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อ ผู้อื่นและสังคมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพของ ประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัด "โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ" เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจน ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริม ความสัมพันธ์ที่ต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูก ฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้าน ความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งบัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึง ความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อส่วนรวมรวมถึงการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีรู้จักสามัคคี

2. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 100 คน

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 กระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เกิดจิตสำนึกที่ดีในการท่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.จิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการฯ

2. กิจกรรม ศธ. ทำความดีด้วยหัวใจ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 7)

1. ประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 35 คน

2. ดำเนินการจัดกิจกรรม ศธ. ทำความดีด้วยหัวใจ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิค ระนอง เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2567 จำนวน 230 คน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ	จำนวน 230 คน	230 คน	230 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประพุดตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ บุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.จิต อาสากระทรวงศึกษาธิการ				
เชิงคุณภาพ				
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพุดตินักเรียนและ นักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ศธ.จิต อาสากระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100	100	100	100

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
15,000	15,000	0	0	0	15,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

12.2 แนวทางแก้ไข

- ประสานงานล่วงหน้า เพื่อรวบรวมรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครบจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

13.2 แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในสังคมไทย ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข

16. ผู้รายงาน นางกิงแก้ว บำรุงรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 093-5825373 โทรสาร 077-828623 e-mail: hvfhgy3@gmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอน อาชีววะ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพ มีความน่าสนใจมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน และส่งเสริมการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ

เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน โดยการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ และให้ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่มีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ ที่สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) แบบบูรณาการ อย่างน้อย 3 หลักสูตร

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2567 - 31 พฤษภาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประสานสถานศึกษาเพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการ CLC

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสถานศึกษาเป้าหมาย/วางแผน/ออกแบบหลักสูตร CLC

กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะทำงานฯ /พัฒนาหลักสูตร CLC เพื่อการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ตามรูปแบบที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร CLC ที่พัฒนา ในภาคเรียนที่ 1/2567

กิจกรรมที่ 5 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร CLC

กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประสานสถานศึกษาเพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการ CLC	ลงพื้นที่ประสานสถานศึกษาที่มีความสนใจในการพัฒนาหลักสูตร CLC	ดำเนินการประสานสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ CLC โดยสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา มีความพร้อมและต้องการพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน/นักศึกษาให้สามารถต่อยอดในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อการประกอบอาชีพและการมีงานทำ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสถานศึกษาเป้าหมาย/วางแผน/ออกแบบหลักสูตร CLC	ประชุมสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประชุมสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หารือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ และออกแบบหลักสูตร ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และความพร้อมของสถานศึกษาตามบริบทพื้นที่

กิจกรรมทั้งหมด	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ /พัฒนาหลักสูตร CLC เพื่อการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ตามรูปแบบที่กำหนดไว้	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร CLC และประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร CLC	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร CLC โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการจากสถาบันคู่พัฒนาฯ ร่วมวางแผน ออกแบบหลักสูตร CLC ที่สอดคล้องกับบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร CLC ที่พัฒนา ในภาคเรียนที่ 1/2567	ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร CLC จำนวน 3 หลักสูตร	ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตร CLC ทั้ง 3 หลักสูตร ประกอบด้วย 1. หลักสูตรรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น 2. หลักสูตรรายวิชาการเพาะพันธุ์ปลา 3. หลักสูตรรายวิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันคู่พัฒนาหลักสูตร ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา
กิจกรรมที่ 5 กำกับติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร CLC	ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร CLC ที่ได้พัฒนาร่วมกัน	ออกติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร CLC ทั้ง 3 หลักสูตร
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ CLC	ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ CLC

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) แบบบูรณาการ อย่างน้อย 3 หลักสูตร	-	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	100
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



(ภาพการประชุมสถานศึกษาเป้าหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผน และออกแบบหลักสูตร CLC)



(ภาพการพัฒนาหลักสูตร CLC ระหว่างสถาบันคู่พัฒนา)



(ภาพการขับเคลื่อนการใช้พัฒนาหลักสูตร CLC)

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
50,000	50,000	-	-	11,400	38,600

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงานของธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษาของแต่ละสังกัดยังไม่ชัดเจน

12.2 แนวทางแก้ไข

ควรจัดอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และขยายผลในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

13.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

15.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ สามารถนำผลการเรียนสะสมในธนาคารหน่วยกิต และขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

15.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ สมรรถนะ ทักษะ เพื่อการทำงานและการเพิ่มคุณวุฒิ

15.3 สถานศึกษาให้ความสนใจ และจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ เพื่อการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพิ่มขึ้น

15.4 สถานประกอบการในพื้นที่ มีแรงงานที่มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะ ที่มีคุณภาพ

16. ผู้รายงาน นายณัฐกิตติ์ วิเศษสังข์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 077828639 โทรสาร 077828623 E-mail : sooksook3307@gmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเป็นกำลังที่สำคัญของชาติ จึงควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความขยัน หมั่นศึกษา หาความรู้ และรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็ง ช่วยเหลือกันและกัน เสียสละ รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสาธารณสุขสมบัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้น การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงต้องมีการพัฒนาให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต หากเด็กตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของชาติ โดยการปฏิบัติตนตามที่กล่าวมานั้น ก็จะได้ชื่อว่าเป็น "เด็กดี" และจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญ จึงได้มีการจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้นทุกปี เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมไทย ได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง มีระเบียบวินัย ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข พร้อมทั้งจะเป็นกำลังของชาติที่สำคัญในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
- 2.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบวินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสด้านความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง และได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนเกิดความตระหนักในระเบียบวินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบวินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. เด็กและเยาวชนมีโอกาแสดงความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง และได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ ศาลากลางจังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมทั้งหมด	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ ใน การประเมินผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2567	กิจกรรมการเล่นต่างๆ อาทิเช่น การเล่นเกม การ ตอบปัญหา การแสดงออก โดยสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก และการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม	ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในวันที่ 13 มกราคม 2567 ณ ศาลากลางจังหวัดระนอง ซึ่งมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 200 คน โดยผลการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติในครั้งนี้ ทำให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบวินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มี โอกาแสดงความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความ ภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิง ตามสมควร

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชน ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระนอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	-	200 คน	มากกว่า 200 คน	100
เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนเกิดความตระหนัก ในระเบียบวินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมได้แสดงความสามารถในด้าน ต่างๆ เกิดความภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร	-	-	-	-

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	-	30,000	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

12.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

13.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้ประกอบการ บิดา/มารดา ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

16. ผู้รายงาน นายณัฐกิตติ์ วิเศษสังข์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 077828639 โทรสาร 077828623 E-mail : sooksook3307@gmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างโอกาส ความเสมอภาค
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะต้องมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในหมวด 16 การปฏิรูปประเทศมาตรา (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 : 77-80) นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (4.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองใน ทุกช่วงวัย (4.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

2.2 เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ครอบคลุมจังหวัดระนอง

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง

2) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัดระนอง

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง สามารถบริหารจัดการและปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. องค์คณะบุคคลทั้ง 4 องค์คณะ

2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด

3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ถึง กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดระนอง

กิจกรรมที่ 2 เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณา เสนอแนะแนวทางการดำเนินโครงการ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนองให้ความเห็นชอบ

กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

กิจกรรมที่ 4 สรุป จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดระนอง

กิจกรรมที่ 2 เสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณา เสนอแนะแนวทางการดำเนินโครงการ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนองให้ความเห็นชอบ

กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน โดยผู้เข้าร่วมประชุมเป็นหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดระนอง ในวันที่ 13 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” สู่การพัฒนาระนองอย่างยั่งยืนด้วยกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง

3.2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ ฐานกิจกรรมภายใต้นโยบายการศึกษา จำนวน 9 ฐาน

ฐานการเรียนรู้	กิจกรรมภายใต้นโยบาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ฐานการเรียนรู้ที่ 1	การป้องกันภัยคุกคามในชีวิตจากสังคมออนไลน์	ศจ.ระนอง ร.ร.บ้านบางมัน
ฐานการเรียนรู้ที่ 2	การจัดการศึกษาเพื่อการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)”	ศจ.ระนอง ร.ร.บ้านหินช้าง
ฐานการเรียนรู้ที่ 3	แฟนพันธุ์แท้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นระนอง	สพ.ระนอง
ฐานการเรียนรู้ที่ 4	ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)”	สกร.ระนอง
ฐานการเรียนรู้ที่ 5	พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill	สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดระนอง
ฐานการเรียนรู้ที่ 6	ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	สช.
ฐานการเรียนรู้ที่ 7	การจัดการศึกษา พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง
ฐานการเรียนรู้ที่ 8	ทักษะด้านการเงินและการออม	กองการศึกษา เทศบาลเมืองระนอง
ฐานการเรียนรู้ที่ 9	การพัฒนาผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	วิทยาลัยชุมชนระนอง

***มอบเกียรติบัตร** ให้นักเรียน/ครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ฐานกิจกรรมภายใต้นโยบายการศึกษา จำนวน 9 ฐาน โดย นางฉันทวรรณ นิลอรุณ ศึกษาธิการจังหวัดระนอง

◇ เกียรติบัตรผลงานดีเด่นระดับจังหวัดตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30 คน

◇ ครูประจำฐานการเรียนรู้ 26 คน

◇ ครูผู้ควบคุมเด็กมาร่วมกิจกรรม 28 คน

◇ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน

3.2.2 กิจกรรมประสานสัมพันธ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยองค์กร คณะบุคคลและผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา/

บุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา

1) การระดมความคิดเห็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ernenong เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” สู่การพัฒนา ernenong อย่างยั่งยืน โดยองค์คณะฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

- ดำเนินรายการโดย นางฉันทศรณ นิลอรุณ ศึกษาธิการจังหวัด ernenong
- ผู้เข้าร่วม จำนวน 90 คน ประกอบด้วย องค์คณะบุคคลฯ จำนวน 10 คน หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 46 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน

2) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา

◇ ประกาศเกียรติคุณบัตร “ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา” จำนวน 10 คน

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ernenong
- ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกระบุรี
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าฉาง
- ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ernenong
- องค์คณะบุคคลที่หมดวาระการดำรงตำแหน่ง

◇ เกียรติบัตร หน่วยงาน/สถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีตรวจราชการที่ 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 ราย

กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไป

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง	100	1	- มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการ	100
2) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา	100	-	- มีส่วนราชการอื่นและหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	100
เชิงคุณภาพ				
1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ernenong คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ernenong ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มี			คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ernenong คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ernenong หน่วยงาน สถานศึกษา และสถาบันที่จัด	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัดระนอง 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง สามารถบริหาร จัดการและปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			การศึกษาอื่น ตลอดจนส่วนราชการอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระนอง	

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” สู่การพัฒนาระนองอย่างยั่งยืน
ด้วยกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง วันที่ 25 กันยายน 2567
ณ ห้องประชุมเฮอริเทจ แกรนด์ คอนเวนชั่น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง



ประธานในพิธี

ว่าที่ร้อยตรี กิตติภาพ รอดดอน รองผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง



ผู้กล่าวรายงาน

นางณัฏฐพร นิลอรุณ ศึกษาธิการจังหวัดระนอง



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ องค์คณะบุคคลฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ
นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕๐ คน



ฐานกิจกรรมภายใต้นโยบายการศึกษา



มอบเกียรติบัตร ให้นักเรียน/ครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ฐานกิจกรรม
ภายใต้นโยบายการศึกษา จำนวน ๙ ฐาน
โดย นางณัฏฐรณ นิลอรุณ ศึกษาธิการจังหวัดระนอง



การระดมความคิดเห็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กธนะ
เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” สู่การพัฒนาระนอง อย่างยั่งยืน
โดยองค์คณะฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

17.งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,800	90,800	-	-	-	90,800

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การให้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน
เนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการติดต่อสื่อสาร และ
ความเข้าใจไม่ตรงกัน

18.2 แนวทางแก้ไข

1) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน ทั้งในระดับสำนักงานและระดับจังหวัดให้มีความชัดเจน และ
มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจรายละเอียดกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

2) ประสาน สร้างความสัมพันธ์ และชี้แจงให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ
ภาคเอกชน เห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดระนอง

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ
ทั่วถึงของจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

21. ผู้รายงาน นางสาวกานดา สีนัยิต ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 077 – 828623 โทรสาร 077 – 828623 e-mail : kanda18naka@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

จดหมายข่าว | ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. 2567



นางณัฏฐพร นวลนวล
ศึกษานิเทศก์จังหวัดระนอง

กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” สู่การพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน



นางสาวสุวิณี วิฑิตสรวง
เลขาธิการศึกษาธิการจังหวัดระนอง



วันพุธที่ 25 กันยายน 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” สู่การพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน ด้วยกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนอง (กศจ.) และเครือข่ายความร่วมมือจังหวัดระนอง ณ เฮอริเทจ แกรนด์ คอนเวนชั่น ระนอง โดยมีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนองทุกสังกัด และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 350 คน โดยมี ว่าที่ร้อยตรีกิตติเทพ รอดดอน รองผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง เป็นประธานในพิธี และนางณัฏฐพร นวลนวล ศึกษาธิการจังหวัดระนอง เป็นผู้กล่าวรายงาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง



<https://rngpeo.moe.go.th/>



0 7782 8623



นางสาวสุวิณีรัตน์ สารพงศ์

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน เพื่อให้เกิดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ อันจะส่งผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถ ควบคู่ไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า จำนวน 14 ราย และนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ ในพื้นที่จังหวัดระนอง จำนวน 6 ราย นักเรียนกลุ่มเปราะบาง จำนวน 2 ราย รวม 22 ราย

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า และนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน นักเรียนกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดระนอง ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า / นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน นักเรียนกลุ่มเปราะบาง ผู้ปกครองนักเรียน / โรงเรียน/ ชุมชน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ถึง กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าเพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 14 คน 1.2 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานทุน ม.ท.ศ.จำนวน 6 ราย 1.3 เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเปราะบาง จำนวน 2 ราย	5,500
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมคัดกรองนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ 2.1 ประชุมชี้แจงรับนโยบาย 2.2 กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ทุน ม.ท.ศ. ปี 2567 2.3 กิจกรรมประชุมพิจารณาถ้อยแถลงนักเรียนเพื่อขอรับทุนการศึกษา พระราชทานทุน ม.ท.ศ.ปี 2567 2.4 นำนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานรายงานตัวต่อผู้ว่าราชการจังหวัด 2.5 นำนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานพบผู้ว่าราชการก่อนเข้าเฝ้า	14,500
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าเพื่อเยาวชนในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 14 คน

ทุนการศึกษาพระราชทานทุน ม.ท.ศ.จำนวน 6 ราย และนักเรียนกลุ่มเปราะบาง จำนวน 2 ราย สอบถามปัญหาความเดือดร้อน และมอบถุงยังชีพให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนกลุ่มดังกล่าว

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนทุนร่วมจิตต์ น้อมเกล้า จำนวน 14 ราย และนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ ในพื้นที่จังหวัดระนอง จำนวน 6 ราย นักเรียนกลุ่มเปราะบาง จำนวน 2 ราย รวม 22 ราย	100	22	22	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า และนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานนักเรียนกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดระนอง ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
20,000	14,879	1,220	6,765	2,822	4,072

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายมีที่อยู่ในหลายพื้นที่ ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่มีอยู่อย่างจำกัด

12.2 แนวทางแก้ไข

วางแผนในการเดินทางเพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน และนัดหมายตามปฏิทินที่กำหนด

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

13.2 แนวทางแก้ไข

-

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

16. ผู้รายงาน นางสาววราลี คงวารี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 077-828623

โทรสาร 077-828623

e-mail: waralee.wr@gmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 5

ส่งเสริมและจัดการศึกษา
เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ. ศธ.) ตามกรอบกิจกรรมของ อพ.สธ. ศธ. โดยเน้นการดำเนินงาน 1) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และ 2) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่เพื่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับภาค และระดับจังหวัด

การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดระนองที่ผ่านมาพบว่า การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ลงสู่หน่วยงานการศึกษายังไม่ถึงระดับปฏิบัติ การให้สถานศึกษาและทำความเข้าใจตามความสนใจเอง โดยไม่ให้การสนับสนุนส่งเสริมจะไม่สามารถส่งผลถึงระดับปฏิบัติที่แท้จริง เนื่องจากศักยภาพ บริบทของโรงเรียนแตกต่างกัน การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมของระดับหน่วยงานการศึกษา จะสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” พัฒนาได้ดียิ่งขึ้น และหน่วยงานระดับนโยบาย ต้องให้การส่งเสริม สนับสนุน เพื่อการพัฒนาสมาชิก “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด ประจำปี 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในจังหวัดระนอง

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในจังหวัดระนอง

3. ตัวชี้วัดโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จากสถานศึกษาและหน่วยงานจำนวน 3 แห่ง

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดระนอง มี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนาโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดระนอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม - มิถุนายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

7.1. กิจกรรมการอบรมหลักสูตร 5 องค์ประกอบ

7.2. กิจกรรมประชุมหน่วยงาน/สถานศึกษา

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้าร่วม
1.กิจกรรมการอบรมหลักสูตร 5 องค์ประกอบ	18-21 มิถุนายน 2567	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรี วิชัย วิทยาเขตจังหวัด ตรัง	6 คน
2.กิจกรรมประชุมหน่วยงาน/ สถานศึกษา	19 สิงหาคม 2567	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระนอง	จำนวน 20 คน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
9,500	9,500	0	0	5,900	3,600

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การขาดแคลนผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่
- แนวทางการจัดการเรียนการสอน และการตัดสินใจเข้าร่วม ควรมีการกำหนดนโยบายเฉพาะเรื่อง

12.2 แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัด ควรมีการกำหนดนโยบายเฉพาะเรื่อง ก็จะทำให้การขับเคลื่อนฯ ของสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนฯ ที่ดียิ่งขึ้น

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

13.2 แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

16. ผู้รายงาน นางกิ่งแก้ว บำรุงรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานุการพิเศษ
โทรศัพท์ 093-5825373 โทรสาร 077-828623 e-mail: hvfhgy3@gmail.com
17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานประกอบด้วยคำสึงหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/25960 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผลตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง โดยกลุ่มนโยบายและแผน ในฐานะผู้รับผิดชอบในครั้งนี จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดำเนินไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด

2.2 เพื่อศึกษา วิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการทุกระดับ

2.3 เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด

2.4 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย คิดเป็นร้อยละ 100

2) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

3) ลงพื้นที่นิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 2 แห่ง ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดระนอง ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งการปฏิบัติในพื้นที่จริง ตลอดจนทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดระนอง อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดระนอง จำนวน 17 แห่ง ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง | จำนวน 1 แห่ง |
| 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง | จำนวน 1 แห่ง |
| 3) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระนอง | จำนวน 1 แห่ง |
| 4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง | จำนวน 1 แห่ง |
| 5) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง | จำนวน 1 แห่ง |
| 6) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | จำนวน 3 แห่ง |
| 7) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | จำนวน 9 แห่ง |

5. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับนโยบายการตรวจติดตามฯ ตามนโยบายการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแนวทางกระบวนการตรวจติดตาม และประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับนโยบายการตรวจติดตามฯ ตามนโยบายการตรวจราชการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชูสิน วรเดช) ซึ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 6 ประชุมมอบนโยบายการตรวจราชการ และการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันอังคารที่ 23 เมษายน 2567 ในรูปแบบ On Line โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ 1. ศึกษาธิการจังหวัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแนวทางกระบวนการตรวจติดตาม และประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 แจ้างปฏิทินการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 6 ให้หน่วยงานทางการศึกษาทราบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 แจ้างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการระดับจังหวัด ให้หน่วยงานทางการศึกษาทราบ
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 จัดประชุมรับนโยบายการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้หน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง 1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชูสิน วรเดช) เขตตรวจราชการที่ 6 และคณะลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายฯ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยลงพื้นที่จังหวัดระนอง ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง
กิจกรรม
2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชูสิน วรเดช) เขตตรวจราชการที่ 6 และคณะ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 และลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายฯ ณ โรงเรียนบ้านราษการกรุด โรงเรียนบ้านบางนอน อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง และในวันที่ 16 สิงหาคม 2567 ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายฯ ณ โรงเรียนอนุบาลกิตติมาพร (โรงเรียนเอกชน) อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการในภาพรวมระดับจังหวัด 1. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม ตามประเด็น ดังนี้ 1.1 คุณภาพการศึกษาของหน่วยงานฯ/สถานศึกษา 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน 2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 1.2 การเตรียมการ/การใช้จ่ายงบประมาณฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1.3 ผลการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” 1.4 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

กิจกรรม	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการในภาพรวมระดับจังหวัด - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในภาพรวมโดยสรุป เพื่อเสนอผู้ตรวจราชการและคณะตามประเด็นนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ตลอดจนปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 จัดประชุมและนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในภาพรวมระดับจังหวัด โดยหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานในภาพรวมโดยสรุป เฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชูสิน วรเดช) เขตตรวจราชการที่ 6 และคณะ (หน่วยงานละไม่เกิน 5-10 นาที) จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 1. ตรวจราชการตามนโยบายฯ กรณียกคดี รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร 2. ตรวจราชการตามนโยบายฯ กรณียกคดี รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567	
กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 โดย นางยุพิน บัวคอม รองศึกษาธิการภาค 6 และคณะลงพื้นที่ติดตามโครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบฯ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง และโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย คิดเป็นร้อยละ 100	100	10 นโยบาย	รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย	100
2) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด เสนอต่อ			รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการทุกระดับที่เกี่ยวข้อง			เสนอต่อผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ	
3) ลงพื้นที่นิเทศ ตรวจ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 2 แห่ง ร่วมกับผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการและ คณะ	100	2 แห่ง	ลงพื้นที่นิเทศ ตรวจ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 2 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงาน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของ จังหวัดระนอง ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริง ตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ใ้ นการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่จังหวัดระนอง อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน			ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ ได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในภาพรวมของจังหวัดระนอง ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์การตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริง ตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะใ้ นการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวง ศึกษาธิการ	

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ตรวจราชการตามนโยบายฯ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร



ตรวจราชการตามนโยบายฯ กรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567

ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ลงพื้นที่ตรวจสอบการตามนโยบายฯ กรณียกคดี รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 2 โรงเรียน



โรงเรียนบ้านราชกรูด อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง



โรงเรียนบ้านบางนอน อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง



ในวันที่ 16 สิงหาคม 2567 ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายฯ
โรงเรียนอนุบาลกิตติมาพร (โรงเรียนเอกชน) อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
65,300	65,300			12,870	52,430

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประสานความร่วมมือด้านข้อมูลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัด เป็นไปด้วยความล่าช้า

12.2 แนวทางแก้ไข

การประชุมชี้แจง และร่วมกันการวางแผนการบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

13. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง นำผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ใน ภาพรวมระดับจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่

ของจังหวัดระนองอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณต่อไป

2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดระนอง ทั้งปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

3. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดระนอง นำข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ ไปปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบท เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

14. ผู้รายงาน นางสาวกานดาสิ นัยทิต ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 1817976438 โทรสาร 077828623 e-mail : kanda18naka@gmail.com

15. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

โครงการการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการพัฒนางานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้ แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับตัวเข้าสู่ระบบ ย่อมก่อให้เกิดประสิทธิผลในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทันต่อเทคโนโลยี ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ถือว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรสำคัญและมีคุณค่าต่อการพัฒนาองค์กร และขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนองให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ ทักษะด้านต่างๆ ในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุดได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงาน

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดระนอง ในฐานะผู้รับบริการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนมกราคม – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระนอง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดนครศรีธรรมราช

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การประเมินผลตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 1 : การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 8 – 9 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนเทพมิตรศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง เข้าร่วมกิจกรรม “การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 8 – 9 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนเทพมิตรศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 13 คน

2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง มีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 8 – 9 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนเทพมิตรศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ในเรื่องของการใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ของวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ความพึงพอใจต่อการตอบข้อซักถามในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของวิทยากร อยู่ในระดับ มากที่สุด และความพึงพอใจต่อการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ความพึงพอใจต่อการเชื่อมโยงเนื้อหาในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความพึงพอใจต่อความครบถ้วนของเนื้อหาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการศึกษา ดูงาน และความพึงพอใจต่ออาหารมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะหลัก ในการปฏิบัติงาน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 50 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีผู้พึงพอใจต่อการใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับ มากที่สุด รองลงมา มีความพึงพอใจต่อการตอบข้อซักถามในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด และมีความพึงพอใจต่อการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ความพึงพอใจต่อการเชื่อมโยงเนื้อหาในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความพึงพอใจต่อความครบถ้วนของเนื้อหาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาดูงาน และความพึงพอใจต่ออาหารมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนเทพมิตรศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
25,400	25,400	-	13,700		

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ระยะเวลาในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สั้นเกินไป ด้วยข้อจำกัดของงบประมาณ
- บุคลากรบางส่วนติดราชการเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

12.2 แนวทางแก้ไข

- ขยายผลการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนรู้ การพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนองที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

13.2 แนวทางแก้ไข

ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม หรือรับการจัดสรรงบประมาณในคราวเดียว

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายผลการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนรู้ การพัฒนาทักษะ Soft Skill เพื่อการเป็นเจ้าบ้านที่ดี ให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนองที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

15.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนองและสถานศึกษาในสังกัด ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษา ห้องเรียนภาษา เพื่อเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 และรองรับโครงการ Land bridge ระนอง-ชุมพร

15.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนองและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระนอง ร่วมมือกันขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้เรื่อง ทะเลหมอกสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก และหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

16. ผู้รายงาน นางนันทน์ภัส วิเศษสังข์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 077 828 622 โทรศัพท์ 077 828 623 e-mail : nannaphat112230@gmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ตาม (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงมีภารกิจหลักในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการตามข้อกำหนด กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และหมวด 16 ด้านการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 258 (จ) ด้านการศึกษา ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จะต้องเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาหรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรเอกชนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ สอดรับกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคแผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

แผนพัฒนาจังหวัด โดยบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของทุกภาคส่วนและเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด มีแผนพัฒนาการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบูรณาการภารกิจงานด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนองจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ. 2566 – 2570
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ. 2566 – 2570
- 2) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ และกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดตามบริบทพื้นที่

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระนอง

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดระนอง จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม วิทยากร และคณะทำงาน 40 คน
4. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน)

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษา และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดระนอง ในวันที่ 21 กันยายน

2566 ณ ห้องประชุมโรงแรมเดอะกาลล่า อำเภอเมือง จังหวัดระนอง ผู้เข้าร่วมประชุม วิทยากร และ คณะทำงาน 40 คน

4. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน)

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ. 2566 – 2570	100	1	1	100
2) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	100	1	1	100
เชิงคุณภาพ				
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ และกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดตามบริบทพื้นที่			หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ และกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดตามบริบทพื้นที่	

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,300	30,300	-	-	-	30,300

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด มีหลากหลายสังกัด อาจส่งผลให้กระบวนการรวบรวมข้อมูลล่าช้าและขาดความสมบูรณ์ ทำให้การกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาอาจขาดความชัดเจน
2. การดำเนินงานตามกระบวนการในแผนอาจไม่ครบขั้นตอนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากขาดการมีส่วนร่วมในกระบวนการสำคัญ เช่น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของจังหวัด และข้อจำกัดของงบประมาณ

12.2 แนวทางแก้ไข

1. ประชุมคณะทำงานหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการวางแผนพัฒนาการศึกษา และบูรณาการทำงานร่วมกันกับภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษา และภาคีเครือข่าย

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

13.2 แนวทางแก้ไข

-

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

หน่วยงานทางการศึกษา ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามบริบทของหน่วยงาน

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. จังหวัดระนอง มีทิศทางการบริหารจัดการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดระนอง
3. ผู้เรียนในจังหวัดระนอง ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

16. ผู้รายงาน นางสาวกานดา สีนัย

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 077 828623

โทรสาร 077 828623

e-mail : kanda18naka@gmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

โครงการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) การป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มอบหมายให้เป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2562 และ ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี พ.ศ. 2566 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) ขึ้นเพื่อให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยการปลูกฝัง วิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การไม่ให้ไม่รับสินบน มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด และไม่เพิกเฉย หรืออดทนต่อการทุจริต (สำนักงาน ป.ป.ช., 2565)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง เล็งเห็นถึงความสำคัญ และความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมปลูกฝังวิธีคิด และปลูกจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคต รวมทั้งหลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระนอง เพื่อการรู้คิดด้านทุจริตในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เข้าสู่ระบบการศึกษาและฝึกอบรม เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) การป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงได้จัดทำโครงการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างวิทยากรต้นแบบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำองค์ความรู้ไปขยายสู่สถานศึกษา เกิดเครือข่ายความร่วมมือเกี่ยวกับสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้
3. เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีค่าคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ผ่านการอบรมผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา เป็นวิทยากรตัวคูณ
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จำนวน 9 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการกำกับติดตาม นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา พร้อมเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 90 คะแนน

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดระนอง โดยนำไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมครบทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีวิทยากรตัวคูณนำไปขยายผลสู่สถานศึกษา และหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 2) สถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จำนวน 9 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส

5. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – สิงหาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง 12.2 โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดระนอง จำนวน 9 โรงเรียน

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาร่างและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิทยากรตัวคูณ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามกำหนดการดังนี้

วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
16 พฤษภาคม 2567	อนุบาลสุพิชชา	
	นับเงิน	
	หมิงชิน	
	อนุบาลกิจติมาพร	
	อนุบาลดวงกมล	
17 พฤษภาคม 2567	อนุบาลธรรมรัตน์	
20 พฤษภาคม 2567	ดำรงศาสนวิทยา	
	พัฒนาศาสตร์	

วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
30 พฤษภาคม 2567	ศรีอรุณทัย	

กิจกรรมที่ 3 การยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการกำหนดการประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกำกับติดตามการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2567 ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2567 และครั้งที่ 3 สรุปผลฯ วันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2567

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสร้างและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิทยากรตัวคูณ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ในวันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระนอง โดยให้เป็นไปตามคำเป้าหมายกิจกรรม จำนวน 34 คน ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน พร้อมครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วม การอบรมฯ หน่วยงานละ 2 คน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 2 คน หัวข้อบรรยายอบรมหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม นายธรรมบุญ คงรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มงานป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สำนักงาน ป.ป.ท. เขต 8 เป็นวิทยากร โดยนางณัฏฐพร นิลอรุณ ศึกษาธิการจังหวัดระนอง เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมหลักสูตรฯ หลังจากเสร็จสิ้นการอบรมดำเนินการออกเกียรติบัตรผู้เข้ารับการอบรมฯ ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กำหนดจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรดังกล่าว โดยกำหนดคำเป้าหมาย ปี 2567 ผลักดันให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ร้อยละ 50 ซึ่งวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ พื้นที่จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 9 โรงเรียน ในวันที่ 16,17,20 พฤษภาคม 2567 และวันที่ 7 มิถุนายน 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละ 77.77

กิจกรรมที่ 3 การยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 3 แบบวัด 1.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ร้อยละ 30 ครบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว 2.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ร้อยละ 30 ไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด 3.แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ร้อยละ 40 ครบเป็นที่เรียบร้อย ผลการประเมิน
ปรากฏว่า คะแนนรวมทั้ง 3 แบบวัด ร้อยละ 66.23 ต้องปรับปรุงโดยด่วน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำองค์ความรู้ไปขยายสู่สถานศึกษา	100	38 คน	40 คน	100
2) โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จำนวน 9 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการกำกับ ติดตาม นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา พร้อมเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้	50	9 แห่ง	7 แห่ง	77.77
3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	89	3 แบบวัด	ต้องปรับปรุง โดยด่วน	66.23
เชิงคุณภาพ				
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ดำเนินการจัดอบรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวิทยากรตัวคุณนำไปขยายผลสู่สถานศึกษา			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			เอกชน ผ่านการ อบรมฯ เป็น วิทยากรตัวคูณไป ขยายผลสู่ สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	
2) การขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ในพื้นที่ จังหวัดระนอง โดยนำไปเปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติมครบทุกโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน			โรงเรียนเอกชนใน ระบบ สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน สามารถนำ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปใช้ใน สถานศึกษาและเปิด เป็นรายวิชาเพิ่มเติม และนักเรียนทุก ระดับเกิดการเรียนรู้ ตระหนักถึง ความสำคัญหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	
3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระนอง ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ			บุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัดระนอง ดำเนินการเป็นไป ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดตามคู่มือ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
13,000	13,000	5,700	7,300	-	13,000

แหล่งงบประมาณ

จำนวน 13,000 บาท จากงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การจัดกิจกรรม ขัดข้องกับกิจกรรมของโครงการกลุ่มอื่น อาจส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่
กำหนด

- สำหรับโรงเรียนสอนศาสนาและระดับปฐมวัย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา
แต่ไม่สามารถดำเนินการเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

12.2 แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการแจ้งการการจัดกิจกรรมให้ทราบล่วงหน้า โดยขอความร่วมมือให้กลุ่มเป้าหมายทราบถึง
ความสำคัญของโครงการดังกล่าว

- ดำเนินการประสานโรงเรียนดังกล่าว ให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานำไปใช้ในสถานศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

13. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

13.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่
เพียงพอ

13.2 แนวทางแก้ไข

ดำเนินการบริหารงบประมาณให้เพียงพอตามที่ได้รับจัดสรร

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
นักศึกษา ใช้แพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษาในการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ศึกษาเรียนรู้เนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ได้ตลอดผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลาย เป็นหารสร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดการตื่นตัว และเข้ามามีส่วน
ร่วมในการป้องกันการทุจริตตามบทบาท และภาระหน้าที่ของตนเองเกิดวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต นำประเทศ
ไทยสู่การปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ

16. ผู้รายงาน จำสปีโทเกษมวิทย์ ทิพย์พินิจ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 077-828622 โทรสาร 077-828623 e-mail : anti.corruption.rng@gmail.com

17. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 5

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบปัญหาและอุปสรรคจำแนกรายละเอียด ดังนี้

ปัญหา อุปสรรค

1. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด มีหลากหลายสังกัด อาจส่งผลให้กระบวนการรวบรวมข้อมูลล่าช้าและขาดความสมบูรณ์ ทำให้การกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาอาจขาดความชัดเจน
2. การดำเนินงานตามกระบวนการในแผนอาจไม่ครบขั้นตอนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากขาดการมีส่วนร่วมในกระบวนการสำคัญ เช่น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของจังหวัด และข้อจำกัดของงบประมาณ
3. สภาพอากาศที่มีฝนตก
4. จังหวัดระนองยังมีความต้องการความรู้ และผู้มีความสามารถด้านนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ เพื่อมาถ่ายทอด/พัฒนา ฯลฯ ต่อไป
5. การประสานงานความร่วมมือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัด
6. ความครอบคลุมและพื้นที่ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา
7. ข้อจำกัดของหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตของอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
8. สถานศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดระนอง มีน้อย ทำให้การเชื่อมโยงหลักสูตรระหว่างคู่สถาบันมีอย่างจำกัด
9. ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้นอาจทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
10. หน่วยงานทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ประชุมคณะทำงานหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการวางแผนพัฒนาการศึกษา และบูรณาการทำงานร่วมกันกับภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษา และภาคีเครือข่าย
3. จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษา คณะวิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนวณความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม ประสานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง ตรวจ ATK ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งวิทยากรและนักเรียน

5. จัดงบประมาณสำหรับอบรมเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
6. เตรียมสถานที่ในร่มสำรองไว้ในการประกวด/จัดกิจกรรม
7. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์
8. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางแก้ไข โดยปรับตามสภาพบริบทของพื้นที่
9. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม+จัดอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อมาใช้ในการ จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามโครงการ
10. การประชุมชี้แจง และร่วมกันการวางแผนการบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
11. การวางแผนประสานงานการปฏิบัติราชการ การรายงานผลการปฏิบัติงานและการรับการตรวจราชการอย่างยั่งยืนมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

1. ควรจัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ระหว่างสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาหลักสูตร CLC ร่วมกัน
2. ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตของอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ให้สามารถเทียบโอนได้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับขั้นพื้นฐาน
3. ควรสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ในการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตร CLC และการติดตามผลการใช้หลักสูตร CLC
4. ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
5. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

ที่ ๑๐๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา ๑๖ วรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อย่างเพียงพอ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จึงกำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางรัชดาภรณ์ ปฏิบัติ	ศึกษาธิการจังหวัด	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวรัชณี จิตต์สว่าง	รองศึกษาธิการจังหวัด	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางปัทมา มิตรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางกิ่งแก้ว บำรุงรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวณณา ถาวรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวกานดาวิไล น้อยหิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	
	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๑.๗ นางธนพร คุ่มเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๑.๘ นายณัฐกิตติ วิเศษสังข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๑.๙ นางเรณู ศรีขวงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวชิตชนก อยู่เจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ประกอบด้วย

๒.๑ นางรัชดาภรณ์ ปฏิบัติ	ศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวรัชณี จิตต์สว่าง	รองศึกษาธิการจังหวัดระนอง	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางปัทมา มิคตรกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางกิ่งแก้ว บำรุงรัตน์	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรุ่งอรุณ ตามชู	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกานดาวิภา นุ่มหิวด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	
๒.๗ นางธนกร คุ่มเพชร	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	กรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	
๒.๘ นางสาวนารีรัตน์ ยังขานาม	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	กรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
๒.๙ นางสาวอุณา อารารกูร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายณัฐกิตติ์ วิเศษสังข์	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	กรรมการ
๒.๑๑ จำสับโทเกษมวิทย์ ทิพย์พิณิจ	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววรารีย์ คงวาปี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางนันท์นภัส วิเศษสังข์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสนธิ์ จันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาววิรัชิตา สุขปลอด	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสุนิษฐ์ คชนพร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวประณิด พรหมโสภา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวจุฑาภรณ์ คงทองศรี	เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาววนิดา ขุนนุช	เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๐ นายวิศรุต สพานทอง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวศิริพร จิตตรงค์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๒๒ นายธนวัฒน์ จานแก้ว	พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวรุ่งนภา สมรัก	พนักงานจ้างปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางเรณู ศรีชูวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ	
๒.๒๕ นางสาวชิตชนก อยู่เจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๒๖ นางสาวกานติมา ไผ่อยู่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑) ศึกษานโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แนวทางในการพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผน อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนโยบาย เป้าหมายและความต้องการจำเป็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางรัชดาภรณ์ ปฏิปัต)

ศึกษาธิการจังหวัดระนอง

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางรัชดาภรณ์ ปฏิบัติ ศึกษาธิการจังหวัดระนอง
นางสาวรัชณี จิตต์สว่าง รองศึกษาธิการจังหวัดระนอง

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้รวบรวมข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

นางเรณู ศรีชูวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวกานดาวิลี น้อยหิต นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวชิดชนก อยู่เจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวกานติมา ไหญ่ยั้ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

2/10 หมู่ที่ 3 ถนนเพชรเกษม ตำบลบางรีน

อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง 85000

โทรศัพท์ / โทรสาร 077-828623

www.rngpeo.moe.go.th